

DEUXIÈME LEÇON

DES HOMMES EMPREINTS DE SAGESSE ET DE SAINTE DOCTRINE

VUE D'ENSEMBLE DE LA LEÇON

Quoiqu'il y ait une grande similitude entre l'ancien de l'époque de l'Ancien Testament et celui du Nouveau Testament, il serait faux de croire que l'ancien apostolique n'est rien d'autre, qu'une transposition de l'ancien de l'Ancien Testament à une nouvelle époque. On déforme l'enseignement du Nouveau Testament concernant le rôle d'ancien, si l'on tente de définir l'ancien de l'époque néo-testamentaire, ancien « paulinien », comme étant celui de l'Ancien Testament ou encore de la synagogue juive, duquel on sait bien peu de chose. Le travail et les qualifications de l'ancien de l'Église chrétienne sont beaucoup plus clairement définis que celui de l'Ancien Testament. Dans les onze prochaines leçons nous étudierons l'ancien de l'époque néotestamentaire, et analyserons les implications de cet enseignement sur votre propre ministère.

Cette deuxième leçon jette les bases de la prescription biblique, qui exige de la part des anciens, une maîtrise adéquate des doctrines bibliques afin d'être en mesure de trancher lors de disputes doctrinales, d'être capables de donner des conseils judicieux et d'exercer, au sein de l'assemblée, un leadership selon les critères divins. Comme vous le verrez dans ce *Guide*, les anciens selon la Bible doivent être des hommes attachés à la Parole. Selon la norme biblique, le pasteur-ancien doit être capable d'enseigner et de défendre la saine doctrine chrétienne. Les anciens qui ont des lacunes dans ce domaine, sont une plaie pour l'Église plutôt qu'une bénédiction. Cette leçon a pour but de vous permettre d'évaluer vos compétences en tant qu'enseignant et défenseur de la doctrine de Christ. Cette leçon traitera succinctement de la relation entre l'ancien et l'assemblée et la nécessité pour les anciens d'être des hommes de sagesse, qui savent guider l'assemblée dans la prise de décisions, en accord avec la volonté de Dieu.

JUGER LES QUESTIONS DOCTRINALES

« Quelques hommes, venus de la Judée, enseignaient les frères et disaient : Si vous ne vous faites pas circoncire selon la coutume de Moïse, vous ne pouvez être sauvés.

Après un vif débat et une violente discussion que Paul et Barnabas eurent avec eux, l'on décida que Paul et Barnabas et quelques autres des leurs monteraient à Jérusalem vers les apôtres et les anciens, à propos de cette question. » Actes 15.1,2

Révisez les pages 155-160.

1. Ne soyez pas surpris s'il y a controverse doctrinale. Les premiers chrétiens ont débattu de questions doctrinales. Même la présence des apôtres n'a su éviter les conflits d'ordre théologique. Actes 15 nous montre clairement qu'il est de la responsabilité des anciens de régler la controverse doctrinale. Les anciens doivent être en mesure de juger les points de vue théologiques opposés, soupeser les arguments, discerner les erreurs, s'occuper de situations potentiellement explosives, arbitrer et prendre promptement de sages décisions.

- a. Est-ce que le but de l'ancien devrait toujours être de maintenir la paix dans l'Église?
Basez votre réponse sur les actions de Paul dans Actes 15.1,2.

- b. Selon Actes 15, quelle était la question doctrinale au cœur du débat parmi les premiers chrétiens?

- c. Résumez les grandes lignes de la démarche de l'Église de Jérusalem pour résoudre cette controverse.

- d. Que pouvons-nous apprendre du fait que les apôtres n'ont pas réglé ce litige doctrinal de manière autoritaire, par le moyen d'un décret apostolique, sans la participation de la congrégation et sans débat?

e. Comparez l'attitude de Paul envers ses opposants dans Ac 15.1,2; Ga 1.6-9; 2. 4-5; 2. 11-16, avec les opinions qu'il émet dans Ph 1.15-18. Poussez aussi la comparaison avec Mc 9.38-41. Comment expliquez-vous ces différences? Quels principes en retirez-vous?

2. Choisissez parmi la liste des qualifications d'anciens, celles qui permettent à l'ancien de juger et de résoudre les conflits doctrinaux de manière biblique. Donnez la raison de votre choix. Lorsque cela s'applique, vous pouvez justifier le choix de plusieurs qualifications à la fois.

Les qualifications de l'ancien

1 Timothée 3.2-7	Tite 1.6-9	1 Pierre 5.1-3
1. Irréprochable	1. Irréprochable	1. Paître non par contrainte mais volontairement
2. Mari d'une seule femme	2. Mari d'une seule femme	2. Ni pour un gain sordide mais de bon cœur
3. Sobre	3. Ayant des enfants fidèles	3. Non en tyrannisant, mais en devenant les modèles du troupeau
4. Sensé	4. Ni arrogant	
5. Sociable (respectable)	5. Ni coléreux	
6. Hospitalier	6. Ni adonné au vin	
7. Apte à l'enseignement	7. Ni violent	
8. Ni adonné au vin	8. Ni âpre au gain	
9. Ni violent	9. Hospitalier	
10. Conciliant	10. Ami du bien	
11. Pacifique	11. Sensé	

12. Désintéressé	12. Juste	
13. Dirige bien sa propre maison	13. Consacré	
14. Pas un nouveau converti	14. Maître de lui	
15. Bon témoignage de ceux du dehors	15. Attaché à la Parole authentique, pour exhorter et convaincre les contradicteurs	

a. Exemple : *Irréprochable, sociable (respectable)* : L'ancien qui n'est pas irréprochable, se verra discrédité pour des questions accessoires et sera inefficace pour traiter des questions cruciales.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

3. Réfléchissez, à savoir si chacun des anciens doit posséder toutes ces qualifications, ou si c'est le conseil d'anciens, en tant que groupe, qui doit remplir ces conditions.

4. Pour être en mesure d'exercer la charge de pasteur-ancien, Dieu demande que vous puissiez enseigner et exhorter la « saine doctrine » et réfuter les faux enseignements (Tite 1.9). Un ancien qui ne connaît pas les doctrines bibliques est aussi utile qu'un sauveteur ne sachant pas nager. P. T. Forsyth a bien cerné la question en écrivant : « La vraie force d'une Église réside dans la qualité de sa foi, et non dans la somme de travail accompli. Un homme qui connaît bien sa Bible, contribue beaucoup plus à la force de l'Église, qu'une foule de travailleurs ne la connaissant pas. »²

Qu'arrive-t-il lorsque des anciens, qui n'ont pas fréquenté de séminaire, s'en remettent aux pasteurs diplômés pour trancher des questions doctrinales?

- a.
 - b.
 - c.
5. Vous trouverez ci-après, la liste des principales doctrines bibliques qu'il vous faut connaître, afin d'enseigner et de défendre la saine doctrine. Indiquez pour chacune si vous croyez être en mesure, ou non, de l'enseigner et de la défendre.
- a. **BIBLIOLOGIE**, la doctrine de la Bible : la révélation générale et spécifique; l'inspiration, l'infaillibilité, la conformité au canon, l'illumination et l'interprétation de la Bible.
 - b. **THÉOLOGIE PROPREMENT DITE**, la doctrine de Dieu : l'existence, les attributs et les décrets de Dieu; la Trinité.
 - c. **CHRISTOLOGIE**, la doctrine de Christ : la double nature, divine-humaine, du Christ et l'union hypostatique; les fonctions et ministère actuels du Christ; les théophanies et prophéties concernant Christ.
 - d. **PNEUMATOLOGIE**, la doctrine du Saint-Esprit : la personne et la divinité de l'Esprit Saint; l'œuvre de l'Esprit en relation avec le Christ ainsi que dans la régénération, le baptême, les dons et l'aide qu'il donne au croyant en qui il habite.
 - e. **SOTÉRIOLOGIE**, la doctrine du salut : la mort du Christ, la substitution, la propitiation, la réconciliation, la justification au moyen de la foi seulement, la régénération, l'élection, le libre arbitre, la grâce, la foi, la persévérance.
 - f. **ANTHROPOLOGIE ET HAMARTIOLOGIE**, les doctrines concernant l'homme et le péché : l'origine, la chute et la nature de l'homme; la définition du péché et de l'imputation du péché.
 - g. **ECCLÉSIOLOGIE**, la doctrine de l'Église : la relation entre Israël et l'Église; l'Église locale et l'Église universelle; les symboles représentant l'Église (le corps, l'épouse, la prêtrise, le

temple, le troupeau); le gouvernement de l'Église; les ordonnances de l'Église; l'évangélisation; les dons spirituels et le ministère.

- h. **ESCHATOLOGIE**, la doctrine de la fin des temps : le paradis, l'enfer, le retour et le règne du Christ, la résurrection, le jugement et l'état de l'homme dans l'éternité.
6. En tant qu'ancien, vous aurez à travailler avec des gens ayant des points de vue théologiques différents. À quel moment doit-on faire preuve de tolérance, et quand doit-on nécessairement réfuter un enseignement comme faux et nuisible pour l'Église? N'oubliez pas que les Écritures ne sont pas toujours claires concernant certaines doctrines, et que de nombreux croyants érudits, fidèles à l'autorité de la Bible, ont été en désaccord en ce qui concerne ces doctrines tout au long de l'histoire de l'Église. Cependant, en ce qui concerne les doctrines essentielles, les Écritures sont claires, s'attacher à cet enseignement est vital pour la santé spirituelle de l'Église.
- a. Il y a des doctrines de base qui ne sont pas discutables et sur lesquelles on ne saurait faire de compromis. Donnez quelques exemples.
 - b. Il y a aussi des questions doctrinales pour lesquelles on doit accepter une diversité de points de vue. Donnez plusieurs exemples de questions doctrinales que l'on considère ainsi dans votre Église.
7. Les ressources et méthodes suggérées ci-après, peuvent vous aider à accroître vos connaissances doctrinales de la Bible. Notez celles qu'il vous faut acquérir ou mettre en pratique afin d'être équipé en matière de doctrine pour diriger le troupeau de Dieu.
- a. De Paul E. Little : *Know What You Believe; A Practical Discussion of the Fundamentals of the Christian Faith*³, est un ouvrage d'introduction aux doctrines de base du christianisme. Aussi, du même auteur, *Know Why You Believe*⁴, est aussi très recommandé.

Pour une étude plus approfondie, nous vous suggérons : *The Moody Handbook of Theology* de Paul Enns⁵, un excellent outil de références, quoique vous puissiez ne pas être toujours en accord avec sa théologie. Les anciens devraient tous posséder à des ouvrages de références de base afin d'être équipés et de pouvoir répondre aux questions d'ordre biblique et doctrinal qui leurs sont posées.
 - b. Pour l'étude systématique de la doctrine, nous vous suggérons *Decide for Yourself : A Theological Workbook* de Gordon R. Lewis⁶. Lewis a regroupé et classé dans cet ouvrage tous les passages bibliques se rapportant à chacune des doctrines majeures, tout en vous laissant tirer vos propres conclusions. C'est un ouvrage inestimable pour qui veut étudier la doctrine biblique.

- c. Commencez votre propre cahier thématique des doctrines de la Bible. Faites des ajouts au gré de vos lectures (voir prochaine leçon). Par exemple, lorsque vous lisez un passage se rapportant à la nature divine de Christ, notez le verset dans votre cahier, sous la rubrique Christologie – Nature Divine. Votre cahier deviendra un outil des plus pratiques pour retrouver facilement des passages nécessaires à votre enseignement ou pour répondre aux questions qui vous seront posées.
- d. Les cours sur cassettes sont un très bon moyen de parfaire vos connaissances de la Parole et des doctrines tout en vous permettant de maximiser votre temps. Plusieurs utilisent leur temps d'exercice ou en voiture pour écouter. Avec les années, cela équivaut à plusieurs heures d'enseignement biblique.

Plusieurs Églises, réputée pour leurs excellents prédicateurs, prêtent ou donnent des enregistrements de leurs enseignements. Nous encourageons les Églises, et les hommes en particulier, à y avoir recours de façon régulière et suggérons de commencer l'épître aux Romains. Il est absolument nécessaire pour les leaders de l'Église de maîtriser cette épître, puisqu'on y trouve la doctrine chrétienne, exposée d'une manière systématique, comme nulle part ailleurs dans les Écritures.

- e. Étudier la théologie ou la Bible en suivant des cours par correspondance d'une école réputée. Si possible, inscrivez-vous à des cours de théologie à une école biblique ou un séminaire.

Élaborez vos plans d'étude et discutez-en avec votre formateur.

8. Quels arguments exposés dans *Les Anciens, qu'en dit la Bible?* viennent réfuter les affirmations de James Bannerman, voulant qu'Actes 15 prône la nécessité d'une cour ecclésiastique, exerçant son autorité sur l'Église locale (Pages 158-160)?

Bannerman affirme :

« Nous avons maintenant dans ce récit (Actes 15) tous les éléments nécessaires pour nous forger l'idée d'une cour suprême ecclésiastique qui exerce son autorité non seulement sur les membres et les personnes chargées d'une fonction à l'intérieur des limites locales des assemblées représentées, mais également sur l'assemblée des anciens ou les tribunaux ecclésiastiques inférieurs situés dans ces mêmes limites » (158).

- a. La question en litige fut présentée à l'Église de Jérusalem parce que les enseignants judaïsants venaient de Jérusalem, et non parce que l'Église de Jérusalem était une instance supérieure. La décision de se rendre à l'église de Jérusalem pour régler la dissension fut prise **volontairement** par l'Église d'Antioche.
- b. Aucun représentant d'autres Églises n'était présent lors de cette rencontre à Jérusalem.
- c. Aucune mention n'est faite dans les épîtres, d'une cour d'autorité supérieure au conseil d'anciens de l'Église locale. En l'occurrence, si une telle cour supérieure avait existé, elle aurait été invitée à régler les problèmes de l'Église d'Éphèse.

LES ANCIENS ET L'ASSEMBLÉE

« Le lendemain, Paul se rendit avec nous chez Jacques, et tous les anciens y vinrent aussi.

Tu vois, frère, combien de milliers de Juifs ont cru, et tous sont zélés pour la loi. Or, on leur a fait croire que tu enseignes à tous les Juifs qui sont parmi les païens, à se détourner de Moïse, en leur disant de ne pas circoncirer leurs enfants et de ne pas suivre les coutumes. Qu'en est-il donc? Certainement la multitude se rassemblera car on saura que tu es venu.

C'est pourquoi fais ce que nous te disons. » Actes 21.18, 20b-23a

Réviser les pages 160-164.

9. L'ensemble des réunions dont fait mention Actes 15, sont autant d'exemples de la manière dont les anciens d'Église et les assemblées devraient se réunir pour résoudre les problèmes de doctrine. Dressez la liste des obligations des anciens envers l'assemblée et celles de l'assemblée envers les anciens.

- a. Les obligations des anciens envers l'assemblée.

Ti 1.7 :

1 P 5.3 :

Ac 20.28 :

- b. Les obligations de l'assemblée envers les anciens.

1 Th 5.12,13 :

1 Tm 5.17 :

Hé 13.7 :

Hé 13.17 :

1 Tm 5.19-20 :

1 Tm 3.10; cf 1 Tm 5.22 :

1 Th 5.25 :

10. Alors qu'ils guident l'assemblée dans des prises de décisions, les anciens de l'Église doivent reconnaître et éviter certains dangers. Identifiez ces dangers.

Voir les pages 367-368.

11. Quelles sont les étapes essentielles qu'un leader doit suivre afin de guider l'assemblée dans la prise de décision?

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

CONSEILLER ET RÉSOUDRE LES PROBLÈMES

« Je t'ai laissé en Crète, afin que tu mettes en ordre ce qui reste à régler, et que, selon mes instructions, tu établisses des anciens dans chaque ville,

s'il s'y trouve quelque homme... capable d'exhorter selon la saine doctrine et de convaincre les contradicteurs.

Il y a, en effet, surtout parmi les circoncis, beaucoup d'indisciplinés, de vains discoureurs et de séducteurs, auxquels il faut fermer la bouche. Ils bouleversent des familles entières, en enseignant ce qu'il ne faut pas, pour un gain honteux » Tite 1.5, 6a, 9b-11.

« Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme qui a fait ses preuves, un ouvrier qui n'a pas à rougir et qui dispense avec droiture la parole de la vérité » 2 Tm 2.15.

Réviser les pages 88; 125-127; 339.

12. Quels sont les problèmes causés par la présence de Paul à Jérusalem et que les anciens essayaient de résoudre? Voir Actes 21.18-25

« Il est impossible de diriger qui que ce soit sans rencontrer d'opposition. Le leader doit apprendre à faire face à la musique. Il se buttera à l'opposition, c'est le risque du métier. »
Charles Swindoll ⁷

13. Êtes-vous d'accord avec les recommandations des anciens de Jérusalem? Ou, au contraire, croyez-vous qu'ils aient agi par crainte? Pourquoi?

14. Qu'est-ce que la soumission de l'apôtre Paul, envers les anciens de Jérusalem, nous dit de la direction de l'Église?

15. Dans Actes 15, les anciens de Jérusalem ont dû conseiller Paul dans la façon de faire taire les fausses rumeurs et de résoudre une division éventuelle compte tenu de sa présence à Jérusalem. Des versets ci-après, trouvez les caractéristiques nécessaires à celui qui désire être un conseiller pieux et empreint de sagesse.

Ps 119. 97-100

Pr 1.7

Pr 3.5-7

Pr 4.6-9

Pr 11.12

Pr 16.21

Pr 29.20

Ac 6.3

Jc 3.17,18

16. Y a-t-il d'autres qualifications, qui ne sont pas citées plus haut, qui sont essentielles pour effectuer de la relation d'aide et résoudre des conflits? Expliquez pourquoi.

DEVOIR

Relisez le credo de votre Église. Discutez les distinctions doctrinales de votre Église ainsi que toutes histoires pertinentes avec votre formateur. Questionnez-le, à savoir quelles divergences d'opinion seront tolérées par le conseil d'anciens. Si vous avez des réserves concernant la déclaration doctrinale de votre Église, établissez un plan de recherche et d'études pour vous permettre de résoudre la situation.

DEVOIR DE MÉMORISATION

« Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme qui a fait ses preuves, un ouvrier qui n'a pas à rougir et qui dispense avec droiture la parole de la vérité. » 2 Tm 2.15

1a. Pour comprendre à quel point Paul accordait de l'importance au maintien de la paix dans l'Église locale, lisez les pages 214 et 215 de *Les anciens*, qu'en dit la Bible? et portez une attention particulière à ce qu'en dit Fenton J. A. Hort. Nous ne pouvons échapper à cette tension, toujours présente, entre la paix et l'unité de l'Église et sa pureté doctrinale. C'est pourquoi les anciens doivent être des hommes équilibrés, sensés et sages.

1d. Considérez l'évaluation judicieuse, et aujourd'hui reconnue, que fait Hort, de la manière dont les apôtres exercèrent l'autorité, conférée par Christ, lors du concile de Jérusalem :

La lettre, en elle-même, implique un certain degré d'autorité, mais dénote une volonté de ne pas en faire étalage... Le Nouveau Testament ne manque pas de mots exprimant le commandement... aucun par contre n'est employé (Actes 15)... Avec l'entente amicale concernant la liberté des païens nouvellement convertis, en regard des impératifs de la loi juive, on communique une opinion bien arrêtée, plus qu'un conseil mais sans être un commandement, concernant certaines abstinences salutaires. Une certaine autorité est, de cette manière, implicitement revendiquée. Rien ne laisse croire qu'il s'agissait d'une autorité plus que morale; mais elle n'en était pas moins réelle.¹

De nos jours, les anciens exercent l'autorité dans l'Église, mais à l'instar du récit de Actes 15, cette autorité doit s'exercer dans la grâce, la retenue et pour le bien de l'évangile et de l'assemblée.

2. Mentionnez à votre protégé que le Guide d'Étude fait un rappel constant de ces qualités, car le Nouveau Testament les met en évidence. C'est aussi la manière la plus efficace de s'assurer qu'elles feront partie de la manière de penser de l'ancien en formation. Pour plusieurs, les qualifications d'un ancien énoncées dans le Nouveau Testament, constituent une norme jamais tout à fait comprise et mémorisée.

5. La meilleure façon de procéder est de passer en revue les huit doctrines avec votre protégé, en prenant note de tout vocabulaire ou concept qui ne lui est pas familier et en identifiant les domaines où ses connaissances laissent à désirer. Si votre protégé est incapable de définir avec précision des concepts tels que : l'inspiration ou la propitiation, etc., il n'est pas prêt, du point de vue doctrinal, à protéger le troupeau des faux docteurs. Aussi, certains hommes pouvant bien connaître la Bible et la saine doctrine, peuvent ne pas être familiers avec le vocabulaire théologique tel que conformité aux canons ou union hypostatique. Ils ont besoin qu'on les aide à définir et à apprendre ce vocabulaire spécialisé.

7. Voici quelques ouvrages traitant de doctrines de base qui devraient être disponibles, soit par achat personnel, soit comme faisant partie de la bibliothèque des anciens de l'Église :

WALVOORD, John. *Jesus Christ Our Lord*. Chicago, Moody, 1996.

GEISLER, Norman, L. et William E. NIX. *A General Introduction to the Bible*, édition révisée. Chicago, Moody, 1986. Cet ouvrage de référence est volumineux et assez dispendieux, mais un outil incontournable qui vous aidera à répondre à vos questions.

RYRIE, Charles Caldwell. *The Holy Spirit*. Chicago, Moody, 1965.

STOTT, John R. W. *The Cross of Christ*. Downers Grove, InterVarsity, 1986.

HOUSE, H. Wayne. *Charts of Christian Theology and Doctrine*. Grand Rapids, Zondervan, 1992.

Dans Tite 1.7, Soulignez la signification du mot grec *oikonomos* (page 231), signifiant économiste. Ce terme est important pour permettre à l'ancien en formation de bien saisir ce que signifie être et servir en qualité d'ancien.

1 Pierre 5.3; Actes 6 et 15 nous donnent des exemples concrets d'anciens ayant été des modèles pour le troupeau. Les apôtres, tout comme les anciens, n'ont pas fait étalage de leur autorité, mais ont fait preuve d'ouverture d'esprit et d'impartialité lors des discussions.

Actes 20.28; Actes 15 sont l'exemple parfait d'anciens protégeant le troupeau des faux-docteurs émergeant du sein de l'assemblée. En bons gardiens du troupeau, les apôtres et les anciens ont traité le problème des faux-enseignements avec équité et fermeté.

Dans 1 Th 5.12,13, les membres de l'assemblée accordent souvent beaucoup d'importance aux responsabilités des anciens à leur égard. Pourtant, le N.T. met aussi l'accent sur les obligations, toutes aussi importantes, de l'assemblée envers ses leaders spirituels. Nous entendons beaucoup parler, de nos jours, de l'échec du leadership, mais l'échec de l'assemblée est tout aussi courante, si non plus et se traduit par le refus d'apprendre et de suivre les leaders choisis par Dieu. On parle très peu de ce problème quoiqu'il soit réel et fort répandu. Rappelez-vous Moïse et le peuple plaingnard et rebelle qu'il a du conduire dans le désert. Ils ont rejeté son leadership au point de vouloir le tuer. C'était le peuple qui manquait à son devoir, pas Moïse. Les problèmes de l'Église ne sont pas tous causés par un leadership déficient.

10. Insistez sur les dangers encourus par le manque de prière et la manipulation lors de prise de décision en assemblée. Toute manipulation de la part des anciens à l'égard de leurs frères et sœurs est un péché. Dieu parle par l'assemblée des croyants et non seulement par les anciens.

Ps 119.97-100 « Méditer tout le jour » se traduit par une vie de réflexions profondes et de mise en pratique de la loi de Dieu, en regard de nos attitudes et de nos choix. Une personne habituée à la méditation, réfléchit constamment sur la façon d'appliquer la Parole de Dieu à sa vie quotidienne. Il faut tout d'abord connaître la Parole de Dieu et ensuite l'utiliser à chaque instant. Rappelez à votre protégé le grand amour de Job pour la Parole de Dieu et son obéissance à celle-ci (Job 23.11,12).

Pr 1.7 La sagesse et la connaissance véritable, ont pour condition première la « crainte de l'Éternel »; c'est-à-dire, une reconnaissance et une soumission révérencieuse au Seigneur Dieu. Martin Luther a dit : « Il y a Dieu, tout le reste n'est que poussière. » Voir Job 28.28. Charles Bridges explique ainsi ce grand concept de l'Ancien Testament :

« Mais qu'est donc la crainte de Dieu? Il s'agit de cette révérence affectueuse, par laquelle l'enfant de Dieu se soumet humblement et attentivement à la loi de son Père. La colère de Dieu est si sévère et son amour si doux, qu'un désir ardent de lui plaire naît naturellement ainsi que, par crainte de faillir à cause de ses faiblesses et tentations, une sainte crainte et vigilance, « de peur de péché contre Toi ». Cela pénètre toutes pensées et influence toutes activités. »⁸

Communiquez à votre protégé, un amour pour le livre des Proverbes. Les hommes sages ont un amour pour la littérature de sagesse et devraient posséder plusieurs bons commentaires sur les Proverbes. L'un de ceux qui en valent la peine est : *The Proverbs, The Tyndale Old Testament Commentaries* de Derek Kidner (Downers Grove : InterVarsity, 1964).

Pr 3.5-7 Sachez qu'un homme sage se confie en l'Éternel « de tout son cœur » et le reconnaît dans toutes ses voies. Cela veut dire un engagement total dans tous les domaines de la vie. Tout aussi important, il se méfie profondément de son entendement naturel. Un homme empreint de sagesse, place sa confiance dans la seule source infaillible de connaissances : Dieu lui-même, et non dans une créature déchue et limitée.

Pr 4.6-9 : Au verset 6, la vertu est représentée comme une femme vertueuse. Celui qui la cherche, trouve protection et sécurité. Derek Kidner résume ainsi le verset 7 : « Ce qu'il faut, ce n'est pas de la cervelle ou des opportunités, mais une décision. Voulez-vous de la sagesse? Alors venez en chercher.... Avec, et au prix de tout ce que vous possédez... à tout

prix. »⁹ L'homme sage recherche la sagesse à n'importe quel prix, sans même compter ce qu'il en coûte, parce qu'il sait que la sagesse vaut mieux que tout. Demandez à votre protégé quels sacrifices il a fait, afin d'acquérir la sagesse se trouvant dans la Parole de Dieu.

Pr 11.2 : Ceux qui sont véritablement sage, sont aussi empreints d'humilité. Un homme sage qui serait aussi orgueilleux, est une contradiction en soi. « Je te loue, Père, Seigneur du ciel et de la terre, de ce que tu as caché ces choses aux sages et aux intelligents, et de ce que tu les as révélées aux enfants. Oui, Père, parce que tel a été ton bienveillant dessein » (Luc 10.21).

Pr 16.21 : Ce verset veut dire qu'un homme sage a une bonne réputation et exerce une influence bénéfique à cause de son discernement pénétrant et de son habileté à instruire autrui. Ces personnes sont reconnues comme telles et recherchées. « Ceux qui manquent de jugement et parlent de manière hautaine, n'ont pas à espérer de reconnaissance, mais seulement de la sagesse. »¹⁰

Pr 29.20 : Ce proverbe décrit une personne exprimant sa pensée et ses opinions, sans réfléchir et sans préalablement chercher conseil. Impossible de corriger ou de dissuader une telle personne, car elle croit toujours avoir raison; elle est pleine d'orgueil et ignore sa véritable condition. Puisque les anciens doivent s'occuper de dissensions doctrinales ou de problèmes relationnels entre individus, ils doivent être « prompts à écouter, lents à parler et lents à se mettre en colère » (Jacques 1.19).

Jc 3.17,18 : En tenant compte du contexte plus vaste, voyez les différences marquantes entre la sagesse charnelle, terrestre et diabolique et la sagesse qui vient d'en haut (Jacques 3.14-18). La métaphore employée au verset 18, fait ressortir l'importance d'être mû par la paix: les jardiniers sages et pacifiques, vaquent à leurs tâches (conduire et réconcilier les gens) d'une manière paisible. Le fruit de leurs efforts est la justice, qui se traduit par toutes les qualités énumérées au verset 17 : pure, pacifique, modérée, conciliante, pleine de miséricorde, etc. Jacques a été lui-même un exemple du verset 18, ainsi que les autres membres du concile de Jérusalem (Actes 15 à 21). Le concile était formé d'hommes sages et pacifiques, qui s'acquittaient de leurs tâches raisonnablement et paisiblement. Le fruit produit était la paix, « la justice », « la sagesse d'en haut ».

1. HORT, Fenton J. A. *The Christian Ecclesia*. (1897); Éd. ren. Londres, Macmillan, 1914. Pages 81-83.
2. FORSYTH, P. T. *The Church and the Sacraments*. (1917) Réimp. Londres, Independent, 1955. Page 9.
3. LITTLE, Paul E. *Know What You Believe : A Practical Discussion of the Fundamentals of the Christian Faith*. Wheaton, Victor Books, 1987.
4. LITTLE, Paul E. *Know Why You Believe*. Downers Grove, InterVarsity Press, 1988.
5. ENNS, Paul. *The Moody Handbook of Theology*. Chicago, Moody Press, 1989. Comme ressource supplémentaire: RYRIE, Charles C. *Basic Theology : A Popular Systematic Guide To Understanding Biblical Truth*. Wheaton, Victor Books, 1987.
6. LEWIS, Gordon R. *Decide for Yourself : A Theological Workbook*. Downers Grove, Intervarsity, 1970.
7. SWINDOLL, Charles. *Hand me Another Brick*. Nashville, Thomas Nelson, 1978. Page 78.
8. BRIDGES, Charles. *A Modern Study in The Book of Proverbs : Charles Bridges' Classic revised for Today's Reader*. Par George F. Santa, Milford, Mott Media, 1978. Page 4.
9. KIDNER, Derek. *The Proverbs, The Tyndale Old Testament Commentaries*. Downers Grove, Intervarsity, 1964. Page 67. 10. Ibid. Page 121.