

Formation de disciples et de leaders
avec Pasteur Evan DRAKE

'L'épître aux Philippiens



« ayez la même pensée »

à l'église de Moissy Cramayel
du 11-13 octobre 2024

Révisions des principes de la méthode : creuser et découvrir

Nous utilisons 8 principes herméneutiques fondamentaux qui nous guide dans l'étude de la Bible et dans la préparation et la présentation de message sur la Bible.¹



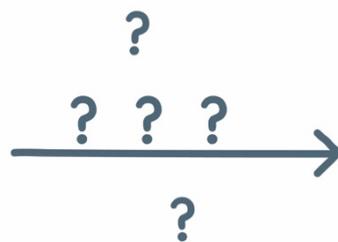
- Principe 1 : rester sur la ligne** – La ligne est la parole de Dieu, le message que Dieu veut nous communiquer. Le travail de l'étudiant de la parole de Dieu est de rechercher le message de l'auteur/de Dieu ; de ne ni ajouter à la ligne, ni retrancher de la ligne.



- Avant d'effectuer ce travail, écrivez une phrase qui définit selon vous le message du livre de Philippiens, tel que vous l'apercevez aujourd'hui.²



- Poser de bonnes questions** – des questions de bases (*journaliste*) et des questions pertinentes de réflexion (*comment et pourquoi*)



¹ Ces principes font la base de la formation de la mission « WordPartners » (wordpartners.org) mais reflètent intégralement l'enseignement de Proclamation Trust (proctrust.org.uk) et le Charles Simeon Trust (simeontrust.org), deux organisations qui, depuis plus d'un siècle, garde le souci de la prédication fidèle de la parole de Dieu.

² A mi-chemin du cours et puis, à la fin, nous allons revoir cette phrase pour constater des changements dans notre compréhension.

- **Les questions de base** – *qui, quand, quoi, où ? ; pensez à l'épître aux Philippiens en répondant à ces questions de journaliste :*

- Qui ? les personnages clés ?

- Où ? ça se passe où ?

- Quelle est la situation de Paul :
- Quelle est la situation des Philippiens :

- Quand ? Décrivez le monde au moment de la rédaction de l'épître :

- Quoi ? quel es la progression de penser dans l'épître ?

- **Les questions pertinentes** – *comment, pourquoi ?*

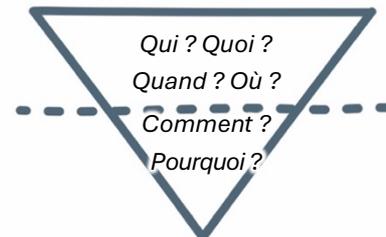
- **Comment ?**

- Comment trouver le contexte plus large de Philippiens ? Actes 16 ; 2 Corinthiens 8-9 ?
- Comment décrire l'église de Philippe ?
- Comment décrire leur relation avec Paul jusqu'à là ?

- **Pourquoi ?**

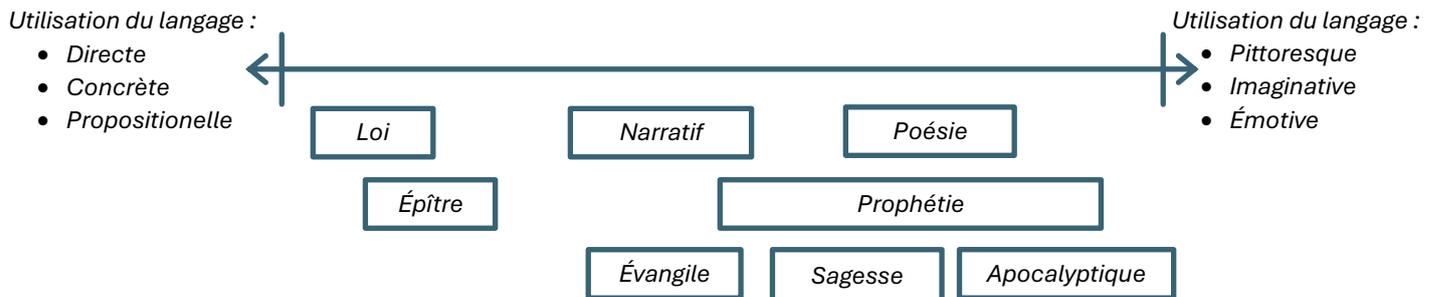
- Selon notre premier aperçu du livre, pourquoi Paul leur écrit cette lettre ? par rapport à d'autres épîtres de Paul ? Raisons potentielles ?

Passer des **questions de bases** qui couvrent l'information et les idées . . .



. . . à des **questions pertinentes** qui couvrent les raisons et les intentions

3) Principe 3 : le genre littéraire – comment l’auteur a-t-il choisi de véhiculer son message ?



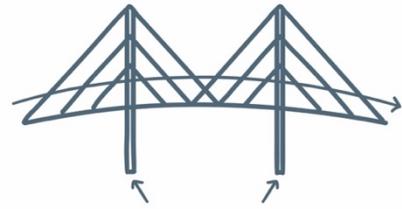
- Des genres littéraires ont des caractéristiques distinctes.
- L’auteur biblique a choisi intentionnellement le genre littéraire qui correspond mieux à son message et à son but.
- Nous devons les aborder selon ces caractéristiques distinctes ; sinon, nous risquons de manquer le but que l’auteur a eu en l’utilisant. Certains genres littéraires sont plus efficaces pour communiquer certains messages.
- Le ton et l’ambiance – ces termes décrivent l’attitude de l’auteur en écrivant (ton) et la réponse qu’il avait voulu provoquer chez les auditeurs. (ambiance) ; par exemple, un ton de réprimande vise une réponse de repentance.
- Le genre littéraire informe la structure ; l’auteur organise son matériel selon un plan qui suit le genre littéraire.

Dans Philippiens

- Quels genres littéraires sont utilisés dans l’épître aux Philippiens ?
 -
 -
- Pourquoi ? Quel est l’avantage ou le but de l’auteur avec ces genres littéraires ?



4) Principe 4 : structure – comment l’auteur soutient-il son message ? le genre littéraire et la structure de l’auteur sont intentionnels et ont été choisis pour mieux véhiculer son message. Le genre littéraire informe et façonne la structure.



• **Comment le genre littéraire informe et façonne l’épître aux Philippiens ?**

- Épître –
- Poésie/cantique³ –

• **Comment discerner la structure ?** Nous présentons 3 clés potentielles de la structure de Philippiens. Trois formats :

- **1) Format linéaire** – c’est le format classique qui suit les passages du début jusqu’à la fin.
- **2) Format circulaire (poétique)** – c’est le format plus hébraïque qui fixe un point central et nous propose des thèmes qui en émanent.
- **3) Format « je/vous »** – l’épître change entre des témoignages (je) et des exhortations (vous) qui semble donner un plan à l’épître.

Étape 1 : discerner la structure :

- **Comparer le début et la fin du livre** – début : 1 :1-11 ; fin 4 :10-23.
 - Voyez-vous des idées similaires ou des thèmes répétés ?
 - Y-a-t-il un ton de l’auteur qui ressort dans l’un, l’autre, ou les deux ?
 - Est-ce que l’auteur déclare ou fait par de sa raison pour écrire ?
- **Chercher des répétitions, contrastes, transitions, ou surprises** –
 - Quelles sortes de répétitions y-a-t-il dans le livre ?

³ Voir le tableau à la page 8, puis, regardez la présentation vidéo de la Bible Project ; https://youtu.be/ei_5jKbrUJM?si=YjbWpKqpa77Pt5Jc

- Quelles sortes de contrastes/comparaisons y-a-t-il ?
- Où sont les transitions claires dans l'épître ?
- Quelles surprises y-a-t-il ?

• **Distinguer les unités de pensée majeures – Format 1 (linéaire) :**

L'épître aux Philippiens <i>unités de pensée</i>					
<i>Salutation d'ouverture</i>	Chapitre 1	Chapitre 2	Chapitre 3	Chapitre 4	<i>Salutation de clôture</i>
1 :1-2					4 :21-23

- Essayez d'écrire la structure/le plan du livre ? points majeurs avec transitions :

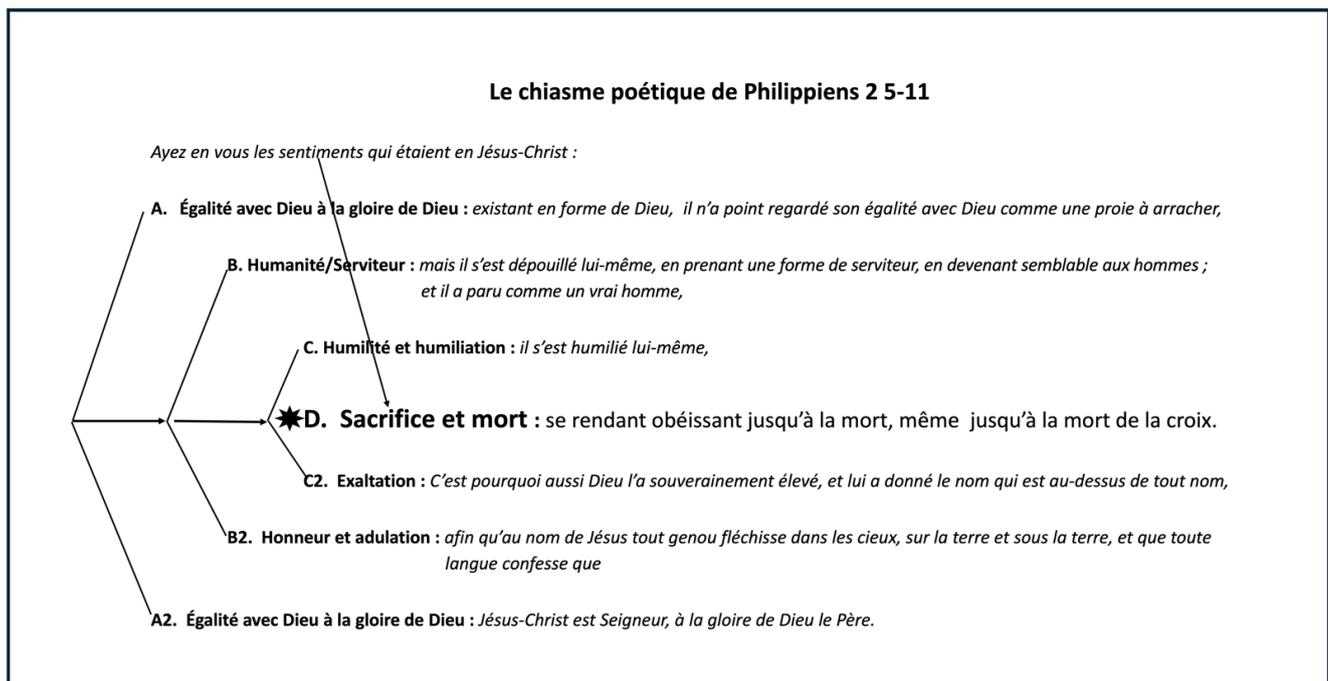
Salutation

-
-
-
-
-

Salutation

Format 2 (circulaire/poétique): Les thèmes de Philippiens 2:5-11 forment la base de l'enseignement de Philippiens

- le genre littéraire est choisi pour véhiculer le message de l'auteur – le fait de trouver ce poème au milieu d'une lettre doit allumer un clignotant rouge (surprise) qui exige la question « pourquoi ? » Ce n'est pas seulement un ajout choisi au hasard. Pour l'hébraïsant, cette surprise indique souvent que c'est au centre de sa pensée.
- Comment cette structure « *chiastique* » peut servir de base pour discerner l'idée principale de l'épître ?



- Où trouvez-vous ces thèmes dans le reste de l'épître ?



- Peut-on discerner une structure par ces thèmes ?

LETTRE DE PAUL AUX PHILIPPIENS

UN APERÇU UNIQUE DU COEUR & DE L'ESPRIT DE PAUL

- IL VIT SA VIE COMME UNE RECONSTRUCTION DE L'HISTOIRE DE JÉSUS
- IL EST CONSCIENT QUE L'AMOUR ET LA PRÉSENCE DE JÉSUS LUI ONT DONNÉ DE L'ESPOIR & DE L'AMITIÉ
- CONNAÎTRE JÉSUS EST PROFONDEMENT PERSONNEL ET TRANSFORMATEUR

1:1-11 PRIÈRE D'OUVERTURE
 JE REND GRÂCE À MON DIEU TOUJOURS ET EN TOUTES CIRCONSTANCES, COMME VOUS LE FAITES. JE SUIS FÉLICITEUX DE VOUS, COMME JE LE SUIS TOUJOURS, À CAUSE DE VOS PARTENAIRES EN ÉVANGILISATION. (1:1-11)

1:12-26 INCARCÉRATION DE PAUL
 JE SUIS ENCHAÎNÉ, MAIS JE NE SUIS PAS DÉCOURAGÉ. JE SUIS ENCHAÎNÉ, MAIS JE SUIS ENCHAÎNÉ POUR LE SEIGNEUR. (1:12-26)

1:27-31 SUPPLÉMENT À L'ÉPIÔLE
 VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS, COMME JE SUIS. MAIS VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS POUR LE SEIGNEUR. (1:27-31)

2:1-11 LE POÈME DU MESSIE
 C'EST TOUJOURS MOI LA TRADITION ÉVANGÉLIQUE ET MOI LA TRADITION DE PAUL QUI SONT EN JÉSUS. (2:1-11)

2:19-30 DEUX EXEMPLES
 IL A FRÔLÉ LA MORT EN SERVANT LE MESSIE. (2:19-30)

3:1-4:1 EXEMPLE DE PAUL
 JE SUIS ENCHAÎNÉ, MAIS JE SUIS ENCHAÎNÉ POUR LE SEIGNEUR. (3:1-4:1)

4:2-9 DIEU DE VIVRE L'EXEMPLE
 FAITES COMME JE SUIS, COMME JE SUIS ENCHAÎNÉ POUR LE SEIGNEUR. (4:2-9)

4:10-23 REMERCIEMENT FINAL
 DANS LE BONHEUR ET LA PAIX, JE SUIS ENCHAÎNÉ POUR LE SEIGNEUR. (4:10-23)

5:1-11
 VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS, COMME JE SUIS. MAIS VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS POUR LE SEIGNEUR. (5:1-11)

6:1-11
 VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS, COMME JE SUIS. MAIS VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS POUR LE SEIGNEUR. (6:1-11)

7:1-11
 VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS, COMME JE SUIS. MAIS VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS POUR LE SEIGNEUR. (7:1-11)

8:1-11
 VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS, COMME JE SUIS. MAIS VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS POUR LE SEIGNEUR. (8:1-11)

9:1-11
 VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS, COMME JE SUIS. MAIS VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS POUR LE SEIGNEUR. (9:1-11)

10:1-11
 VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS, COMME JE SUIS. MAIS VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS POUR LE SEIGNEUR. (10:1-11)

11:1-11
 VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS, COMME JE SUIS. MAIS VOUS ÊTES ENCHAÎNÉS POUR LE SEIGNEUR. (11:1-11)

Format 3 : L'aspect personnel (« je/vous ») de Philippiens –

Cycle de témoignages, exhortations, et problèmes dans l'épître aux Philippiens

« Christ est ma vie ! »
« Ayez la même pensée » (que Christ et Paul)

1 :1-11	<i>Salutation d'ouverture et prière</i>
1 :15-18	<i>Problème de division (mauvaises motivations)</i>
1 :12-26	Témoignage (l'évangile/la vie est Christ)
1 :27-2 :4	Exhortation (conduisez-vous digne de l'évangile)
2 :1-4	<i>Problème de division (manque d'humilité)</i>
2 :5-11	cantique (le modèle de Christ)
2 :12-18	Exhortation (conduisez-vous digne de l'évangile)
2 :25-30	<i>problème de division (soupçon sur Epaphrodite)</i>
2 :19-28	Témoignage (avec une exhortation à la fin)
3 :1-3	<i>exhortation problème de division (l'orgueil de l'auto-justice)</i>
3 :4-14	Témoignage (la connaissance de Christ)
3 :15-21	Exhortation (poursuivez le prix de la connaissance de Christ ; digne de la vocation céleste)
4 :1-3	<i>Problème de division (dispute entre sœurs mures)</i>
4 :4-9	exhortation (pensées pures ; joie, humilité, paix, contentement)
4 :10-20	Témoignage (la suffisance de Christ)
4 :21-23	<i>Salutation de clôture</i>

- Pourquoi passer de témoignage à l'exhortation plusieurs fois ?
- Trouvez-vous un lien entre ces deux façons de parler ?
- Où situez-vous l'importance de gérer les problèmes de divisions dans ce cycle ?
- Comment ces deux méthodes font avancer l'idée principale et le ton de l'auteur ?

Étape 2 : déterminer la structure de l'auteur – cette structure va clarifier l'idée principale de l'auteur. *Voyez-vous un moyen qui permet aux trois formats de collaborer afin de nous donner une image plus claire de l'idée principale et l'intention formatrice de l'auteur ?*

- Quelle est l'idée principale qui semble ressortir dans chacun de ses trois formats ? Laquelle semble suivre le message de l'auteur que vous ressentez en lisant l'épître ?
 - 1)
 - 2)
 - 3)

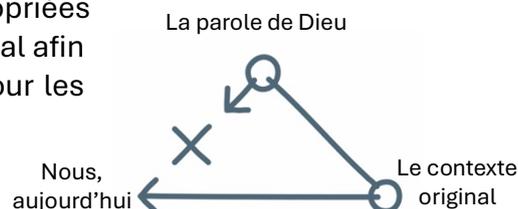
- Comment chaque structure rend plus claire la compréhension de l'idée principale ?

- Comment pensez-vous prêcher le livre selon chaque structure ?



5) Principe 5 : Instructions de voyage – application ; quels changements l’auteur veut-il produire ?

- Nous ne pouvons pas trouver les applications appropriées pour notre temps sans aller d’abord au contexte original afin de découvrir les applications désirées par l’auteur pour les auditeurs originaux.



- **Le contexte original** –

- Quelle est la situation de Paul et les Philippiens au moment de l’écrire ?
- Situez la chronologie du ministère de Paul (voyages missionnaires) par rapport à sa relation avec les Philippiens :
 - Actes 16
 - 2 Corinthiens 8-9
 - Philippiens 4 :15-20
- L’auteur essaie de confronter quelles situations/tensions ; quels problèmes/besoins dans la vie des Philippiens ?
 -
 -
 -
- Comment le genre littéraire impacte-t-il la structure de l’épître ? (cycle d’exhortation, témoignage personnel, poème, enseignement)
- Comment la structure impacte-t-elle le message/l’intention de l’auteur ?



6) Principe 6: Idée Principale et intention



transformatrice – faire une phrase sommaire qui explique le message de l’auteur et sa réponse attendue dans une phrase courte. Un des buts de notre travail est de trouver l’idée principale de l’auteur biblique. Ce travail est nécessaire pour pouvoir développer un message sur le passage ou livre. Si nous ne trouvons pas le message que l’auteur a voulu communiquer, nous ne pourrons pas prêcher le message qu’il a voulu. Ce message consiste à aligner l’idée principale (thème, la ligne, l’interprétation), l’intention transformatrice (l’application), et le ton de l’auteur (le sentiment/ l’attitude de l’auteur quand il l’avait communiqué).

- **Le message** – Cette phrase doit regrouper l’idée principale, l’intention transformatrice, et le ton de l’auteur dans une phrase concise et complète. Si vous n’êtes pas capable de faire la synthèse du livre ou du passage vous n’êtes pas encore capable de prêcher ce message, ce qui est l’intention originel de l’auteur et de Dieu.
- **L’idée principale (interprétation)** – la structure doit pointer à un thème principal qui relie tous les points majeurs de la structure dans une seule idée.
- **L’intention transformatrice (application)** – Les changements/réponses/réactions/convictions que l’auteur voulait provoquer ou produire chez ses auditeurs.
- **Le ton (attitude)** – il faut capter l’attitude de l’auteur qui anime son message afin de voir son but en le donnant.

- Dans le tableau à côté, remplissez les colonnes avec les mots importants qui reflètent selon vous l’idée principale, l’intention transformatrice, et le ton de l’auteur. Puis, choisissez les mots clés (3 ou 4, venant du texte) qui semblent bien définir le message de l’auteur.

Idée Principale	Intention Transformatrice	Ton de l’auteur
-----Mots clés-----		

- Écrivez une phrase sommaire qui décrit l’épître selon le message de l’auteur et l’intention de Dieu. Cette phrase doit être universelle, c’est-à-dire, elle parle dans notre contexte ainsi que dans le contexte des auditeurs originaux. (Une phrase concise et complète)



7) Principe 7 : Texte et cadre – Le cadre est notre perception de la vie autour de nous ; Le texte, bien compris doit confronter et changer notre cadre pour être en conformité au texte de la Bible. Le cadre ne doit pas s'imposer sur le texte mais plutôt le texte doit régner sur le cadre. *Comment le passage adresse/confronte le cadre des auditeurs originaux ? notre cadre actuel (culture) ? notre cadre personnel et de l'église ?*

- Quels cadres des philippiens/Rome Paul confronte-il dans le message de Philippiens ? dans notre culture ? dans nos vies ? dans nos églises ?
- Essayez de mettre des mots à côté de ces thèmes qui définissent les cadres confrontés dans Philippiens ?

Comment le texte propose de changer nos cadres (verset et transformation)				
<i>Par rapport à</i>	Le cadre de Paul et les philippiens	Le cadre de notre culture	Notre cadre	Le cadre de notre église
Joie				
Humilité				
Partenariat				
Souffrance				
Paix				
Unité				
Citoyenneté céleste				
Suprématie de Christ				
Suffisance de Christ				
Contentement				
Satisfaction				
Une vie centrée sur l'évangile				

Joie

- Selon votre cadre, que faut-il, en tant que croyant, pour expérimenter pleinement la joie ?
 -
 -
 -

- Quelle est la perspective de la joie selon Philippiens ? Est-ce que la joie que nous ressentons est toujours liée à nos circonstances ?
 -
 -
 -

Humilité

- Avons-nous tendance à plutôt mettre en avant nos propres intérêts ou chercher les intérêts des autres ?
 -
 -

- Quels problèmes chez les philippiens semblent liés à un manque d'humilité ? Chez nous ?

- Vivons-nous des conflits qui pourraient être résolus si nous étions moins orgueilleux ?

Partenariat :

- Comment et avec qui Paul envisage-t-il les partenariats ? Dans quels buts ?

- Qu'est-ce qui peut empêcher les bons partenariats ?

Souffrance :

- Selon nos visions du monde, la souffrance nous arrive pour quelles raisons ?

- Croyez-vous que la souffrance puisse accomplir quelque chose de bien ? Comment ?

Paix :

- Dans Philippiens, dans quelles circonstances et dans la vie de qui la paix s'obtient-elle ?
- Quelle est la relation entre la paix, la joie et le contentement dans la vie du croyant ? Selon vous, Est-ce que les circonstances jouent un rôle important dans ces domaines ?

Unité :

- Comment trouver l'unité dans nos relations selon Philippiens ? selon le monde ?
- L'unité vous semble inaccessible avec qui ? selon Philippiens ?

Citoyenneté céleste :

- Comment est-ce que le fait de savoir que nous sommes citoyens du ciel nous aide à confronter les obstacles sur la terre ?
- Cette appartenance au royaume céleste et cette attente d'une transformation radicale et définitive doivent nous faire quoi dans le présent ?
- L'unité vous semble inaccessible avec qui ? selon Philippiens ?

Suprématie et suffisance de Christ :

- Si vous décidez de vivre totalement pour Christ, quelles seront les conséquences ? Est-ce même possible ?
- Dans la pratique, comment Christ peut être la vie de quelqu'un qui doit effectuer un travail et subvenir aux besoins de sa famille ?
- Pour être heureux, il faut Christ plus quoi selon toi ? selon l'église ? Le monde ?

Contentement et satisfaction :

- Être content nécessite forcément des circonstances favorables, n'est-ce pas ? Que faire quand le chemin que nous avons pris ne semble pas aboutir à un succès pour nous ?

- Est-ce que vous voyez l'abondance matérielle comme un but important ?

Une vie centrée sur l'évangile :

- Quelles sont les priorités dans la vie ? Bonheur personnel ; famille, amitiés, ministère, possessions ; ambition ; accomplissements ?

- Si vous vivez dans un contexte où votre foi n'est pas en majorité, est-ce que vous trouvez plus sage de cacher vos croyances pour garder la paix avec les voisins ?

- Si vous êtes menacé de prison ou de mort, allez-vous renoncer à l'évangile ? Au ministère ?

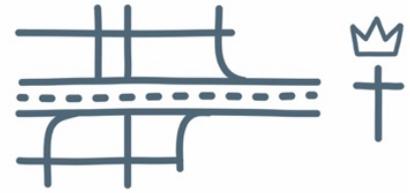
Conclusion texte et cadre :

Comment l'épître aux Philippiens vous aident à revoir vos priorités et à changer les cadres acceptés dans vos milieux ?

Selon vous, quelle est l'intention transformatrice dans Philippiens qui confronte et qui réponde à un cadre dans votre vie ? Votre église ? Votre famille ?



8) Principe 8 : Théologie biblique – quelle est la place de ce livre dans le message global de toute la Bible ? (la ligne unie de toute la Bible ; sans ce livre, qu'est-ce qui manquerait à la Bible ?) Comment ce livre nous dirige vers Jésus Christ ?)



- Quelle est la place de l'épître par rapport au message global de la Bible ?
- Quelle est la place de l'épître par rapport aux autres épîtres de Paul ?
- Qu'est-ce qui est unique dans l'épître dans son enseignement sur Jésus ?
- Comment le message de Jésus peut être communiqué à travers l'épître aux Philippiens ?



Principe supplémentaire : de l'étude au sermon

Un des objectifs de l'étude de la parole doit être la proclamation de son message transformateur (évangile et kerygma) ; évangélisation, apologétique et prédication. La meilleure façon de présenter le message de l'auteur est de présenter son message avec son intention et son ton. La méthode pour le faire est appelée :



La prédication expositive :

- Veut dire que le message transformateur du texte est le point du sermon.
- Des convictions :
 - La parole : la ligne de la parole de Dieu nous pousse à prêcher selon l'idée principale et l'intention transformatrice de l'auteur.

- L'Esprit : L'Esprit de Dieu travaille par Sa parole afin d'apporter la transformation qu'il désire.
- Le prédicateur : Il doit dépendre de l'Esprit de Dieu en priant qu'il travaille au travers de Sa parole.

Comment arranger le sermon :

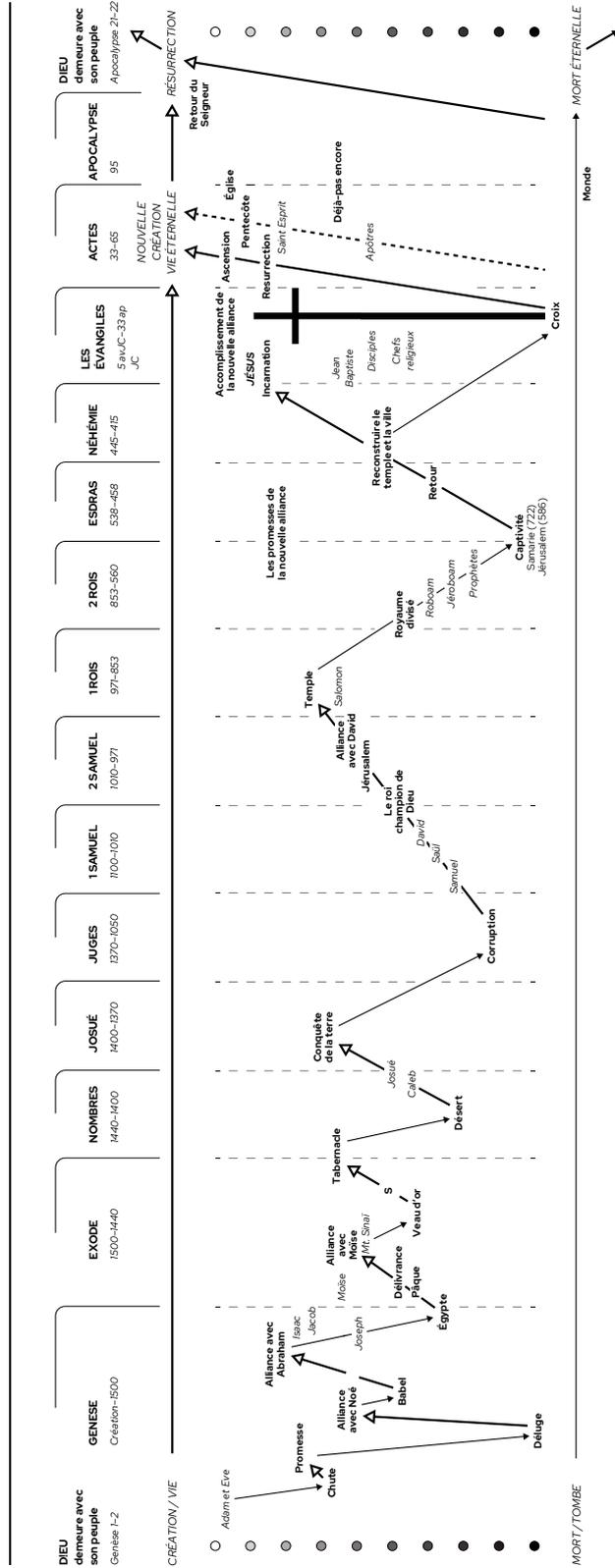
- l'illustration de la cible – comme une cible, chaque sermon a un centre/oeil. Le but, c'est de le toucher.
- L'œil de la cible (le but) : l'intention transformatrice que Dieu veut à partir du texte.
- L'objectif : proclamer et conduire les gens selon l'idée principale et l'intention transformatrice de l'auteur.

L'approche du prédicateur :

- Utiliser tous les 8 principes, avant d'écrire le sermon.
- Le sermon doit découler naturellement de la structure et de l'idée principale et l'intention transformatrice du texte. Il faut que le point principal de l'auteur soit votre point principal dans votre sermon.
- **Les dangers pour le prédicateur :**
 - S'écarter de la ligne – en voulant améliorer, alléger, ou actualiser le message de l'auteur, le prédicateur a tendance à reformuler le message avec des mots et des idées qui ne reflètent plus l'intention de l'auteur ou qui remplace l'intention de l'auteur avec une intention personnelle du prédicateur.
 - Insérer son propre message à la place de l'auteur afin de régler des problèmes courants. La tentation est toujours présente de viser quelqu'un ou quelque chose en se servant de la parole de Dieu comme bâton.
 - Éviter le message de l'auteur qui ne vous semble pas approprié. Des sujets tabous existent ; or, en choisissant la méthode expositoire, Dieu est maître du sujet choisi et non le prédicateur.
 - Le seul message qui porte toute la puissance de Dieu est le message entendu par Dieu et par l'auteur biblique qui a écrit le livre.

Schéma chronologique de la théologie biblique

« J'entendis du trône une forte voix qui disait : Voici le tabernacle de Dieu avec les hommes // habitera avec eux, et ils seront son peuple, et Dieu lui-même sera avec eux. » - Apocalypse 21,3



Livres qui portent l'histoire

Tendance descendante du péché de l'homme

Esperance ascendante de la promesse de Dieu

Déjà-pas encore:
Les chrétiens vivent dans la tension entre là où les promesses de Dieu sont accomplies en Christ par la croix, la résurrection, et l'ascension nous sont déjà acquises, bien que l'expérience totale de ses promesses attendait encore le retour de CHRIST.

Définition de la théologie biblique:
La théologie biblique voit la Bible comme une histoire qui trouve son accent et son accomplissement en Jésus. Cette façon de lire la Bible est fidèle à sa nature et au plan de Dieu.

Entraînement

FAIRE 1 : Philippiens 1 :1-11 (la prière pour les philippiens)

Contexte :

- Dans quels autres livres est-ce que Paul exprime une prière similaire ? Cette prière exprime-t-elle des inquiétudes ou des avertissements ?
- Pourquoi Paul est si reconnaissant à l'égard des philippiens ?
- Quels sont les sujets de prière qui sont sur le cœur de l'apôtre Paul ?

Structure : le plan du passage : « *je vous porte dans mon cœur et dans mes prières* »

Introduction :

- la relation entre Paul et les philippiens
- le thème de l'épître aux philippiens
- une lettre amicale, mais plus qu'une lettre

1) Reconnaissances : Je rends grâce – v. 3 ; de votre :

- **Priorité de son ministère** – il a toujours un bon souvenir du passé.
- **Part à l'évangile** – v. 5 ; « *κοινωνία koinōnia ; communion, association, participation, partage.* » Ce n'est pas vraiment dans le sens qu'ils ont cru à l'évangile, mais plutôt qu'ils l'aident dans le ministère de l'évangile.
- **Persévérance dans la foi** – v. 6 ; « *ἐπιτελέω epiteleō ; achèvement, accomplissement total et final.* »
- **Portés dans son cœur** – v. 7 ; « *φρονέω phroneō ; fixer ses affections, penser à, être disposé, montrer un intérêt.* »
- **Participation à la grâce de Dieu** – v. 7 ; « *συγκοινωνός sygkoinōnos ; partenaire, compagnon, coparticipant.* »
- **Précieux comme sa propre famille** – « *ἐπιποθέω epipotheō ; désirer, convoiter ; un grand désir d'être avec eux et de les voir.* »

2) Requêtes : Je demande dans mes prières – v. 9

- **Un amour qui augmente** – « *περισσεύω perisseuō ; surabonder en qualité et en quantité, devenir meilleur, excéder, déborder.* » « *en pleine connaissance et en parfait discernement (BDS) ; « aimer beaucoup, bien, et de façon appropriée.* » (MSG)
 - En connaissance – « *ἐπίγνωσις epignōsis ; une connaissance précise et correct.* » un amour croissant en connaissance n'est pas un amour aveugle. C'est un amour capable de voir les besoins et trouver les solutions.
 - En discernement – « *αἴσθησις aisthēsis ; perception, discernement moral et éthique ; comprendre ce qui est meilleur.* » toujours dans sa relation avec l'amour ; aimer avec un discernement juste et bénéfique.

- **Un discernement aiguisé** – accepter ce qui n'est pas mauvais, même, ce qui est bon, ne suffit pas. Paul veut que les philippiens voient, qu'ils recherchent et qu'ils atteignent ce qui est meilleur.
 - Approuver – « *δοκιμάζω dokimazō ; examiner, tester, scruter afin de reconnaître comme authentique, digne et viable.* »
 - Excellent/meilleur – « *διαφέρω diapherō ; porter à travers (tenir dans l'épreuve), avoir de la distinction, de la valeur, de l'excellence.* »

- **Une vie pure et irréprochable** –
 - Pur – « *εἰλικρινής eilikrinēs ; sincère, jugé par le soleil.* »
 - Irréprochable – « *ἀπρόσκοπος aproskopos ; sans offense, sans raison de trébucher, sans faute, pas induire en erreur, incapable de conduire un autre vers le péché ; une conscience claire.* »

- **Une vie remplie du fruit de justice** – « *au jour de Christ, où vous paraîtrez devant lui chargés d'œuvres justes, ce fruit que Jésus-Christ aura produit en vous,* » (BDS)
 - remplis – « *πληρόω plēroō ; accomplir, satisfaire, remplir, abonder, fournir libéralement.* »
 - Fruit de la justice – « *le caractère juste produit dans votre vie par Jésus Christ ;* » (NLT)

- Tout pour la **gloire** et la louange de Dieu – c'est le but final de cette œuvre de Jésus Christ, de l'évangile, du partenariat avec les philippiens, et de la situation de Paul.



FAIRE 2 : Philippiens 1 :12-21 (le progrès de l'évangile)

Contexte :

- Où dans les écritures est-ce que nous voyons des croyants qui exercent un ministère qui est plutôt en compétition avec quelqu'un comme Paul ou Jésus ?
- Quelles pourraient être les raisons pour faire une telle chose ?
- Est-ce que ça veut dire que la motivation pour notre prédication n'a pas d'importance ? Est-ce que ça veut dire que le contenu du message n'a pas d'importance ?
- A quel moment est-ce que cela peut devenir négatif plus que dans Philippiens ?
- Où dans notre contexte actuel est-ce que nous voyons des croyants qui exercent un ministère qui est en compétition avec nous ?

Structure/plan du passage : le progrès de l'évangile – 1 :12-21

Introduction : *Christ est prêché ; c'est ce qui compte plus que tout !*

1) L'essentiel/la priorité : Christ est annoncé – 1 :12-17

- **L'avancement de l'évangile : l'emprisonnement de Paul permet d'annoncer Christ** – v. 12-13 ; « *que ce qui m'est arrivé a plutôt contribué aux progrès de l'Évangile.* »
- **Christ et l'évangile avant tout : ceux qui prêchent Christ par esprit de dispute annoncent Christ** – v. 15-17

2) Le résultat pour Paul – 1 :18-21 ; « *qu'importe ?* »

- **Son assurance : Christ n'est pas moins annoncé –**
- **Sa joie –**
- **Son salut –**

- **Son but** – Christ sera glorifié en lui.

3) Christ est ma vie ! – ce qui m’arrive n’a aucune importance à condition que les gens voient Jésus et entendent l’évangile clairement prêché et vécu. Écrivez un petit paragraphe sur le thème, « *Christ est ma vie* » et comment ce thème pourrait être vécu dans notre contexte actuel.

4) La mort m’est un gain ! – je n’ai rien à perdre et tout à gagner en fixant mes yeux sur l’éternité. Nous devons chercher à tout donner/sacrifier pour Jésus par la vie ou la mort. Écrivez un petit paragraphe sur « la mort m’est un gain » en pensant à notre monde actuel.

Ton de l’auteur : Quel est le ton de l’auteur ? Ressentez-vous qu’il est en train de redresser un manque/un problème ?

Idée principale : mots clés, structure de 1 :12-21 ?

Intention Transformatrice : Quelles sont les applications désirées par l’auteur qui sont aussi vraies dans notre contexte actuel ?

Faites une phrase sommaire de Philippiens 1 :12-21 :

FAIRE 3 : Philippiens 1 :22-30 (le but de la vie : « vivre c'est Christ ! »)

Contexte :

- Pourquoi Paul songe à sa mort ?
- Comment la vie de Paul pourrait changer dans l'immédiat ?

Structure :

- Quels mots de transition indiquent la structure du passage ?
- Quelles sont les unités de pensées dans ce texte ?

Structure et plan du passage : 1 :22-30

Introduction : *nous vivons tous comme des pèlerins.*

1) Le choix entre vivre ou partir – v. 22-26 ; « pressé/tiré entre deux choses »

- **Le désir d'être utile** – v. 22
- **Le désir de partir** – v. 23 ; être avec Christ ; le meilleur choix.
- **Vivre** – v. 24 ; évangile ; « à cause de vous » ; le choix plus nécessaire/utile.

2) La conduite digne de l'évangile – v. 27-30

- **Persévérance** : v. 27a ; « tenir bon dans un même esprit et même but »
- **Combat** : v. 27b ; « combattre (*συναθλέω synathleō*) d'une même âme pour la foi de l'évangile »
- **Courage** : v. 28 ; « sans vous laisser aucunement effrayés par les adversaires »
- **Souffrance pour Jésus** – v. 29 ; à cause de lui et pour sa gloire.

Le ton de l'auteur : Quel est le ton de l'auteur ?

L'idée principale : mots clés, structure de 1 :22-30 ?

Intention Transformatrice : (Quelles sont les applications désirées par l'auteur qui sont aussi vraies dans notre contexte actuel ?)

Phrase sommaire de Philippiens 1 :23-30

FAIRE 4 : Philippiens 2 :1-11 : Christ est le modèle

Contexte :

Il y a eu beaucoup de positif dans le chapitre 1 ; or, ça ne semble pas être le cas dans 2 :1-4. Qu'est-ce qui a changé ?

Pourquoi insérer un cantique à cet endroit précis ?

Ce passage est souvent cité comme un enseignement doctrinal christologique ? Est-ce l'intention de l'auteur d'enseigner la christologie par ce cantique ou y-a-t-il un autre but ?

Genre littéraire :

Quel est l'effet d'un cantique dans le message global de l'épître ?

La structure et le plan du passage :

Introduction :

Le point d'interrogation : « Si » ou « ? » - « Ayez cette pensée »

1. L'appel à vivre selon l'attitude de Christ – v. 1-4

- **Décidez qui vous êtes ! On dirait des païens ! – v. 1**

- Encouragement/consolation –
- Persuasion/motivation/encouragement –
- Communion/appartenance –
- Compassion/sympathie –
- Miséricorde/pitié –

- **Répondez à l'œuvre de Christ et au désir de Paul – v. 2 ; Ayez :**

- **Un même sentiment** – « *φρονέω phroneō ; façon de penser.*
- **Un même amour** –
- **Une même âme** – « *σύμψυχος sympsychos ; uni en esprit, harmonie totale* » (seule fois dans le NT).⁴
- **Une même pensée** – « *φρονέω phroneō* »

⁴ « Paul désire que les philippiens soient unis dans leurs affections, unis en Christ dans tous leurs désirs ! » Wayne Steury.

- **Traduction littérale** – « *Rendez ma joie complète afin que vous pensiez de la même façon, ayant une même compassion mutuelle, un même esprit d'harmonie, et une même façon de penser.* » (en imitant Jésus)
 - **Évitez à tout prix** – v. 3a ; « *ne faites rien par. . .* »
 - **Un esprit de rivalité** – « *ἐριθεία eritheia ; contention, dispute* »
 - **Un « désir d'une gloire »** (SG21) ; « *vaine gloire* » (NEG) ; « *vain désir* » (BDS), « *chercher à faire une impression sur les autres* » (NLT) – « *κενοδοξία kenodoxia ; orgueil, estime de soi élevée, une opinion de soi vaine.* » Le MSG dit, « *n'utilisez pas des flatteries afin d'obtenir la place la plus élevée.* »
 - **Recherchez à tout prix** – v. 3b-4
 - **Humilité** – « *ταπεινοφροσύνη tapeinophrosynē ; composé de « humiliation/ abaissement » et « pensée. » « Une compréhension et une reconnaissance de sa petitesse ; modestie. »*
 - **Déférence et préférence** – « *Regardez/considérez les autres comme étant au-dessus de vous-même ;* » « *ὑπερέχω hyperechō ; meilleur, plus haut, plus signifiant, supérieur, au-dessus en rang, niveau, autorité et puissance.* » Le MSG dit, « *placez-vous sur le côté afin de permettre aux autres de vous dépasser.* »
 - **Changement de priorité** – les autres avant vous ; « *σκοπέω skopeō ; viser, regarder, diriger son attention.* » Le « *kai, aussi* » donne l'équilibre. Ce n'est pas un effacement total de mes désirs et mes besoins. C'est un redressement de priorités. Il faut toujours placer les autres avant moi-même.
- 2. L'exemple/modèle à suivre se trouve dans l'attitude de Christ** – v. 5-11 ; cette section est considérée comme un des cantiques les plus anciens du christianisme. Il annonce la personne et l'œuvre de Jésus, mais dans ce contexte, Paul s'en sert pour encourager les philippiens à suivre le modèle d'humilité de Jésus dans leurs relations les uns avec les autres. On peut très bien imaginer que l'église chantait ce cantique tout en se conduisant dans l'égoïsme et l'orgueil qui ne faisait pas du tout parti du caractère de Jésus.
- **1) Une absence d'égoïsme – renoncer à soi-même ; v. 5-7. ***Jésus a mis de côté la libre expression de sa divinité et sa position d'égalité avec Dieu afin de prendre la position d'esclave pour l'accomplissement de la volonté de Dieu.*****
 - **Existant dans la forme de Dieu** – « *la condition divine ; Dieu ; le statut de Dieu* » – « *μορφή morphē*⁵

⁵ Le mot, « *μορφή morphē, forme* » ; du verset 6 est le même mot « *forme d'un esclave* » au verset 7 mais n'est pas le même mot traduit « *semblable* » aux hommes au verset 7 (« *ὁμοίωμα homoiōma ; similitude*), et « *forme* » au verset 8 « *forme d'un homme.* » (« *σχῆμα schēma ; façon, manière, style de vie, ce qui frappe à l'œil, les actions et paroles, l'apparence* »). Verset 6 met l'accent sur la nature de Jésus, verset 7 met l'accent sur la perception de tous que Jésus était un homme de sa naissance jusqu'à sa mort, alors que verset 8 met l'accent sur son apparence extérieure. Il est Dieu et il est devenu homme, mais en devenant homme il n'a pas perdu sa nature divine. Donc, il n'est pas devenu moins que Dieu, mais en prenant la forme d'esclave, il est devenu un homme, mais, de nature, il est plus qu'un homme. Nous pourrions peut-être conclure que Jésus était pour toujours entièrement Dieu de nature et d'essence, absolument un esclave de nature et d'essence, mais qu'il est un homme unique, possédant les qualités divines dans sa nature

- **Il n'a pas considéré/regardé** – « ἡγέομαι *hēgeomai* ; compter, juger, considérer, regarder ; »
- **L'égalité avec Dieu** – « ἴσος *isos* ; égalité, similitude, être pareil. » C'est son droit, son statut, et sa position par sa nature divine.
- **Comme une proie à arracher** – « ἀρπαγμός *harpagmos* ; saisir, s'accrocher, tenir fort, voler ; » « ne cherche pas à profiter » (BDS).
- **Il s'est dépouillé lui-même** – « κενόω *kenoō* ; se vider, rendre sans réputation, mettre de côté, ôter la force, rendre sans effet, rendre inutile/nul. » Dans le contexte, il n'a pas utilisé son statut pour invoquer ses privilèges et ses droits en les cachant pour le bien des autres. **Il s'est dépouillé de quoi ?⁶** :
 - **Se vider ?** –
 - **Se revêtir ?** – Il n'a rien perdu définitivement. Il a ajouté la forme d'humanité et de serviteur.
 - **S'échanger ?** – C'est tout d'abord un échange de « forme »⁷ Le contraste du texte est dans le fait qu'il s'est humilié en échangeant la « forme » de Dieu pour la « forme » de serviteur. C'est surtout ce point qui est l'idée principale du contexte.
 - **Se cacher ?** – Si l'égalité de Dieu ne permettait pas qu'il soit perçu comme esclave, il a dû cacher sa divinité afin de prendre la forme de serviteur. Notez bien que le verbe « se dépouiller » n'est que le début de cette transformation qui inclut « s'humilier » en descendant vers la mort à la croix. **Qu'a-t-il caché, donc ?**
 - **Les bénéfices de ses privilèges divins** –
 - **L'utilisation volontaire de ses attributs divins** – Il a volontairement laissé de côté provisoirement la libre expression et utilisation de ses attributs divins.
 - **L'expression et l'éclatement visible de sa gloire divine** – né dans une étable d'un couple pauvre, élevé comme le fils du charpentier jusqu'à l'âge de 30 ans.
 - **Le principe (intention transformatrice)** –
- **2) Un esprit de serviteur** – v. 7b-8a
 - **La forme de serviteur** – « δοῦλος *doulos* ; esclave, une position servile et basse, souvent imposée par des liens volontaires ou pas. Une personne qui s'abandonne à la volonté d'un autre sans chercher et sans regarder ses propres intérêts. » Ce mot peut être distingué de « διάκονος *diakonos* ; serviteur, quelqu'un qui obéit aux ordres de quelqu'un de plus élevé. »
 - **Semblable aux hommes** – « ὁμοίωμα *homoioōma* ; la taille, la forme, la similitude. » (« Paru comme un vrai homme » NEG, NLT)

humaine. Il est 100% homme, comme nous (Hébreux 4:15), mais il est quand même 100% Dieu, le Dieu-Homme qui le distingue de nous dans son essence.

⁶ Le texte n'indique pas de quoi il s'est dépouillé de façon précise. L'intention du texte n'est pas de nous révéler ce qui a été enlevé.

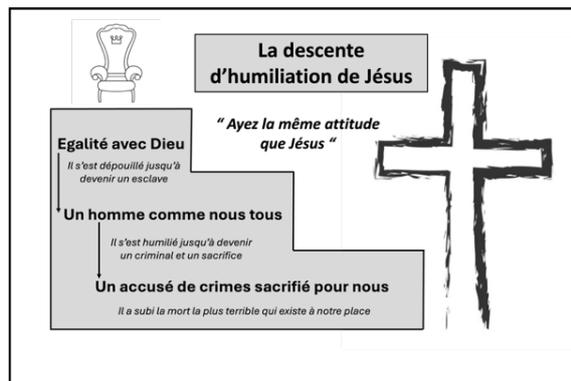
⁷ Forme, « morphé », spécifie surtout ce qui est visible de l'extérieur, bien que l'accent soit aussi sur la nature et l'essence de la personne. Paul aurait pu choisir d'autres mots dans son vocabulaire – « se renoncer, » ou « se revêtir » parmi eux.

- **Il s'est humilié** – « *ταπεινώω tapeinoō ; humilier, abaisser, mettre à plat, déprimer.* » C'est une autre forme du mot utilisé dans le verset 3 pour appeler les philippiens vers l'attitude de Jésus.
 - **La descente vers le bas** – ce n'est pas encore finie.
 - Il n'a pas considéré comme une proie à arracher l'égalité avec Dieu – en devenant un esclave.
 - Il s'est dépouillé lui-même – en devenant un homme.
 - Il s'est humilié – en devenant un crucifié (criminel accusé)
 - **Le principe** – *la position du croyant qui pense comme Jésus* :
 - **L'humilité totale** –
 - **Esclave** –
 - **Tout en bas de l'échelle** –
 - **Comme Jésus** – L'humilité est le signe d'un vrai serviteur comme Jésus.
- **3) Un esprit de sacrifice absolu** – v. 8
 - **Deux raisons** pour accepter le sacrifice et pour subir l'injustice –
 - **Une attitude d'humilité** – le point de départ du sacrifice. C'est toujours le même point qu'aux versets 1-4. Se mettre sous les autres comme un serviteur veut dire que je ne peux plus réclamer mes droits et que je dois subir des injustices.
 - **Une obéissance totale à la volonté de Dieu** – « *ὑπήκοος hypēkoos ; upo – « sous » et akouo – « écouter » ; obéissance, soumission, conformité ; littéralement – écouter sous quelqu'un.* »
 - **Jusqu'à la mort** – ça ne semble pas normal qu'un serviteur soit prêt à risquer sa vie, voire, donner sa vie pour ceux qu'il doit servir. Les mercenaires dans Jean 10 s'enfuient devant les loups et les voleurs. Or, le serviteur qui veut ressembler à Jésus donne sa vie (Matthieu 20 :28 ; Jean 10 :10). L'esprit de sacrifice est total ; pas jusqu'à ce que ça nous coûte ; pas jusqu'à l'épuisement de nos forces, mais jusqu'à la mort !
 - Même une mort sur **une croix** – Esaïe 53 :3-6, 9-10
 - **La méchanceté gratuite et non-méritée** – « *puni, frappé, humilié, blessé, brisé, châtiment, meurtrissures.* » « *Mon, Dieu, mon Dieu. . .* »⁸
 - **L'ignominie** – « *honte, opprobre, infamie ; le degré extrême du déshonneur ou de l'indignité, résultant d'un outrage public, d'une condamnation ou d'une action infamante.* »
 - **L'agonie** – plein d'autres ont été flagellés et crucifiés par les Romains, les experts de la mort la plus sadique de tous les temps ; Or, cette mort a été créée pour infliger le plus de peine pendant le plus longtemps possible et pour rendre la personne aux yeux de la foule la plus désespérée et la plus méprisable en même temps.

⁸ Trois heures de ténèbres sur la croix (de midi à 15h) ; trois heures de la colère de Dieu ; trois heures de porter tous les péchés du monde entier de tous les temps ; trois heures pour expérimenter notre punition et notre enfer éternel afin de nous accorder la vie éternelle.

- **La colère de Dieu** – Nous comprenons la colère des chefs religieux et mêmes les soldats, mais Dieu ? Jésus n’a pas subi la croix parce que les hommes l’ont détesté, parce que Pilate n’avait pas envie de tenir tête avec les juifs, parce que la foule n’a pas totalement compris le message de Jésus. **Il a été frappé et puni par Dieu !!!**
- **L’injustice** – Comment sacrifier l’innocent pour les coupables ? Comment tolérer que le bon souffre à la place des méchants ? La croix est l’endroit où Dieu a permis :
- **La substitution** de l’innocent qui prend la place des coupables :
- **Le plan de Dieu** – Dieu ne pourrait pas être juste et déclarer le coupable innocent. Or, aucun homme n’est assez pur est saint pour payer à la place des autres, même pour payer pour ses propres fautes. Jésus est le seul capable de payer à notre place, payer un prix infini pour toute l’humanité afin d’effacer la peine éternelle de nos transgressions contre le Dieu juste et saint. En allant à la croix, celui qui ne connaissait aucunement le péché à pris nos péchés sur lui afin que, dans la justice de Dieu, il impute à nous la justice du Fils parfait de Dieu.
- **Prise de conscience** – Les philippiens qui voulaient réclamer leurs droits, leurs privilèges, leurs raisons pour justifier leur attitude doivent voir Jésus sur la croix, celui qui avait l’égalité avec Dieu, qui s’est dépouillé de ses droits pour devenir un esclave et, enfin, qui s’est donné à la croix pour prendre leurs fautes et leurs punitions.

- **Le principe** – Jésus ne s’est pas accroché au confort, à la liberté, ou à la sécurité. Il a donné sa santé, sa liberté, toutes ses possessions et même sa vie afin d’apporter la vie aux autres. Qu’est-ce que vous êtes prêts à donner pour lui et pour les autres ? Le sacrifice de soi est l’aboutissement de l’attitude de Jésus. Le chemin de la croix va comme ceci :



- **Céder ses droits** –
- **Céder sa liberté** –
- **Céder sa vie** –

• **4) Une exaltation et récompense** – v. 9-11

- **« C’est pourquoi. . . »** – « *διότι* *dio* ; en conséquence, à cause de, pour cette raison ; » (MSG) « à cause de cette obéissance ; » avec Dieu, l’humiliation produira toujours l’exaltation ; l’obéissance produira toujours la récompense.
- Retour au trône – (NEG) « **Dieu l’a souverainement élevé** » ; (BDS) « Dieu l’a élevé à la plus haute place » – « *ὑπερυψώω* *hyperypsoō* ; « hautement exalté, élevé à la plus haute place. »
- **Le Nom par excellence** – « lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom » – **Quel nom ?**

- Lui a **donné** – l’ordre de la divinité est toujours respecté et gardé intacte.
- **Le nom** – nom est symbole de la nature et de l’autorité.
 - **Tout genou fléchira** –
 - **Tout** –
 - **Genou fléchisse** –
 - **Du ciel, de la terre, de sous la terre**

 - **Toute langue confesse** – « *ἐξομολογέω exomologeō ; confesser, professer, remercier, promettre, célébrer, s’engager.* » Ce n’est pas une confession qui sauve. Le texte n’exprime pas les conséquences de rébellion, car, apparemment, il n’y aura pas de rébellion possible. Il sera impossible de ne pas reconnaître la Seigneurie de Jésus, et ça, pour toute l’éternité.⁹

 - **Que Jésus Christ est Seigneur** – « *κύριος kyrios ; maître, le propriétaire, Dieu.* » Kurios est plutôt un titre en grec, mais pour l’étudiant de l’Ancien Testament, c’est le mot employé pour traduire « *Yahweh,* » le Dieu fidèle qui a fait une alliance éternelle avec Son peuple. Yahweh est le nom sacré pour les juifs, le nom donné à Moïse dans Exode 3 :14 « *Je suis celui qui suis.* » Il est devenu interdit de prononcer ce nom depuis des siècles, mais les apôtres l’attribuent à Jésus, surtout dans l’évangile selon Jean, *EGO EIMI*, « *Je suis,* » et plus tard dans Apocalypse 1 :8, « *Je suis l’alpha et l’oméga, dit le Seigneur Dieu, celui qui est, qui était, et qui vient, le Tout-Puissant.* » Dans le contexte, il est clair que Jésus est le maître au-dessus de tout l’univers. Or, le mot Seigneur le situe sur le trône céleste réservé à Dieu seul.
- Esaïe 45 :22-23 – « *Tournez-vous vers moi, et vous serez sauvés, vous tous qui êtes aux extrémités de la terre ! Car je suis Dieu, et il n’y en a point d’autre. Je le jure par moi-même, la vérité sort de ma bouche et ma parole ne sera point révoquée : Tout genou fléchira devant moi, toute langue jurera par moi.* »
 - Le texte commence par signaler l’importance et l’impact de Cyrus, le roi que Dieu suscitera pour sauver Israël – les nations vont reconnaître la « *gloire* » de Cyrus pour ce que l’Éternel a fait par lui pour son peuple Israël.
 - Même Cyrus, avec la terre entière doit reconnaître trois choses comme vraies–
 - « *Je suis l’Éternel* » – (4 fois)
 - « *Il n’y a point d’autre* » – (5+ fois) « *Il n’y a point d’autre Dieu que moi.* » (v. 21)
 - Il est « *le créateur des cieux et de la terre.* » (4 fois) ; parce qu’il est le créateur, il est souverain sur tout l’univers, celui qui a suscité Cyrus pour faire sa volonté et qui contrôle tout dans le monde.

⁹ Zacharie 14 :16-21 décrit une scène future où les nations seront obligées de venir à Jérusalem. Le prophète dit, « *Tous ceux qui resteront de toutes les nations venues contre Jérusalem monteront chaque année pour adorer (« se prosterner devant » BDS) le roi, l’Éternel des armées, et pour célébrer la fête des tabernacles.* » Ces rebelles n’auront pas de choix, car les conséquences de ne pas adorer le roi sont grave ; « *il ne recevra pas de pluie.* » (v. 17) Et encore dans le verset 18-19, « *Et si les Égyptiens ne montent pas, oui, s’ils refusent de venir, ils subiront aussi la plaie dont l’Éternel frappera tous les peuples qui ne monteront pas pour célébrer la fête des Cabanes. Ce sera la sanction du péché de l’Égypte et celle de toute nation qui ne montera pas pour célébrer la fête des Cabanes.* » Ce n’est pas forcément qu’ils donnent leur cœur au Seigneur, mais ils sont dans l’obligation de reconnaître Sa Seigneurie.

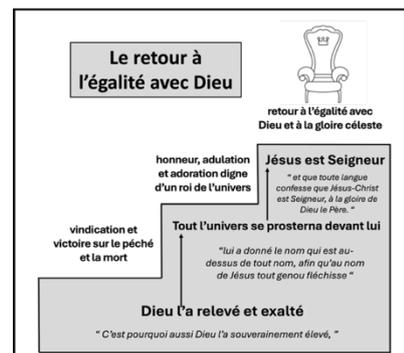
- C'est DIEU, L'ETERNEL, le CREATEUR et le KURIOS de l'univers qui seul est DIEU qui dit, « *tout genou fléchira devant moi, et toute langue prêtera serment devant moi.* »
- Le fait que ce verset est attribué à Jésus dans Philippiens 2:11 est une indication sans équivoque de la divinité de Jésus Christ. Il est DIEU, et il n'y en a pas d'autre !!!!

○ **A la gloire de Dieu le père** – Dans un verset où l'accent se concentre sur la suprématie de Jésus Christ, maître de l'univers et étant considéré comme Yahweh, lui-même, Paul décide de nous rappeler que Dieu existe en une seule essence mais en trois personnes distinctes. Bien que l'on adore Jésus comme seul Dieu, cette adoration va finir par donner gloire à Son père, Dieu. Là où nous avons commencé au verset 6, « *égalité avec Dieu,* » un terme qui déclare l'unité et l'égalité dans la divinité en même temps que la distinction entre les personnes, nous terminons au verset 11 avec l'égalité de la divinité couplée avec la distinction des personnes.

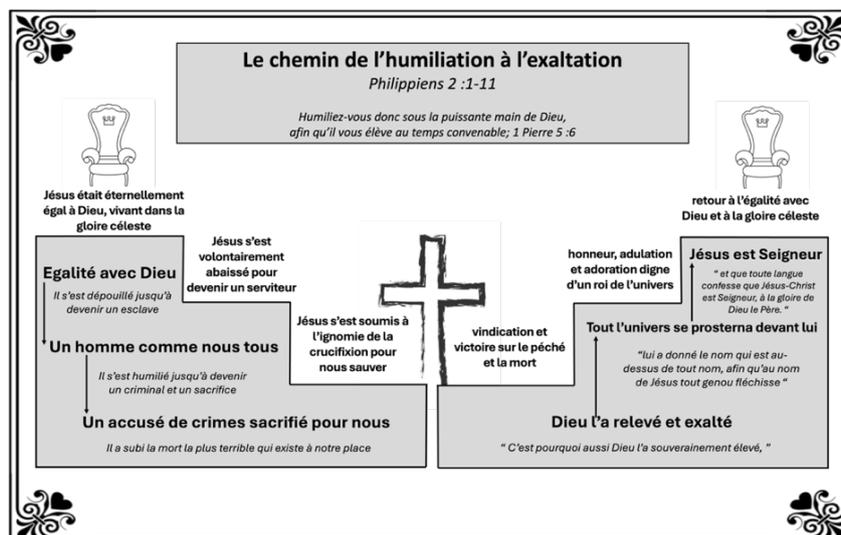
● **Le principe** – Jésus Christ ne s'est pas accroché au prestige de sa position élevée. Il a accepté d'être abaissé pour un temps. Il s'est humilié avant d'être exalté. Dans la Bible, l'humiliation précède toujours l'exaltation. Il faut descendre avant de monter.

● **Conclusion sur le cantique christologique et sur Philippiens 2 :1-11** –

- Les tendances à l'égoïsme et à l'orgueil produisent des problèmes d'unité dans nos relations.
- Pour vaincre ces tendances, nous avons besoin d'humilité et un esprit de serviteur –
- Pour comprendre l'humilité, il faut connaître Jésus Christ afin de suivre son modèle –



- **Renoncer** à soi-même
- **Devenir un serviteur/esclave** de tous –
- **Sacrifier** sa vie pour autrui –
- **S'attendre à l'exaltation** –



- Qu'est-ce qui est surprenant dans ce passage et dans cette épître ?
- Essayez d'écrire une phrase qui déclare l'idée principale de l'auteur dans 2 :1-11 vis-à-vis des auditeurs originaux :
- Quelle réponse l'auteur (changement d'attitude et d'actions) cherche-t-il de la part des auditeurs ?

Notre contexte aujourd'hui :

- Comment notre cadre correspond au cadre des auditeurs originaux ?
- Quels changements sont nécessaires pour nous aujourd'hui par rapport à ce message dans Philippiens 2 :1-11 ? Si l'auteur devait écrire son livre pour nous aujourd'hui, quelle est la transformation qu'il aimerait provoquer chez nous ?
- Listez 3 applications de Philippiens 2 :1-11 pour nous aujourd'hui ?
 -
 -
 -





FAIRE 4 : Philippiens 2 :12-18 : une vie qui brille

Contexte :

- Quelle est la transition logique entre 1-11 et 12-30 ? Entre 2 :1-30 et 3 :1-20 ?
- Quelle partie du chapitre 2 est exhortation et quelle partie est témoignage ?

Structure :

Quels mots nous aide à formuler une structure à 12-18 ?

L'idée principale :

- Quel est le lien avec le contexte immédiate (précédent et subséquent) ?
- Comment structurer le passage ? **les impératifs :**
- Déclarez quel est le message de l'auteur qu'il cherche à communiquer dans Philippiens 2 :12-18 ? Utilisez les colonnes à la page suivante.

Le ton

- Comment exprime-t-il ce message et avec quelle attitude envers ces auditeurs ?

L'intention transformatrice

- Quels changements/réponse/réaction veut-il voir chez ses auditeurs ? (Intention transformatrice/application) Quelle conviction veut-il produire chez eux ? Dites une phrase qui vise le changement attendu (« *Dieu veut que nous. . .* »)

- Remplissez les colonnes avec les mots importants qui reflètent pour vous l'idée principale, l'intention transformatrice et le ton de l'auteur. Puis, choisissez les mots clés qui semblent bien définir le message de l'auteur. Quels sont les mots clés qui se trouvent dans ce texte ?

Idée Principale	Intention Transformatrice	Ton de l'auteur
----- Mots clés -----		

Écrivez une phrase sommaire qui décrit Philippiens 2 :12-18.

La structure et le plan de Philippiens 2 :12-18

Introduction : j'ai confiance que votre salut est authentique – v. 12a

- **1) Vivez votre salut** – « *κατεργάζομαι katergazomai ; accomplir, produire le bon résultat.* »
 - Avec conséquence –
 - Avec crainte – de quoi ?
 - Avec confiance – C'est Dieu qui produit :
 - le vouloir –
 - le faire –
 - selon son dessein/bon plaisir –

- **2) Apprenez la soumission** – *Faites toutes chose :*
 - sans murmures –
 - sans disputes –

- **3) Travaillez en vue de l'éternité** – afin que vous soyez des enfants de Dieu :
 - **Le caractère de l'enfant de Dieu** –
 - Irréprochables –
 - Purs –
 - Sans tâche –
 - **Le milieu des enfants de Dieu** – *là où il faut briller*
 - « *au milieu de* » –
 - Une génération corrompue –
 - Une génération perverse –
 - **L'objectif des enfants de Dieu** –
 - Brillez comme des flambeaux –
 - Porter fidèlement la parole de vie –
 - Continuer l'œuvre de l'évangile –

- **4) Versez toute votre vie sur l'autel comme une offrande** – v. 17-18
 - **Je sers de libation** –
 - Pour le sacrifice –
 - Pour le service –
 - Pour la joie de tous –

Faire 5 : Philippiens 2 :19-30 :

Introduction et contexte :

Quel changement voyez-vous dans ces versets ?¹⁰

La structure et l'idée principale – trouvez la structure de Philippiens 2 pour essayer de situer les versets 19-30 dans la suite de ce chapitre et dans la structure du livre.

- v. 1-4 – la cause de sa réflexion ; « *ayez un même sentiment.* » Voir avec 4 :2 « *avec un même sentiment.* » et « *la même pensée* » de 2 :5, et 1 :27, « *un même esprit.* »
- v. 5-11 ; L'exemple de Jésus Christ – renoncer à soi-même, serviteur, sacrifice total.
- v. 12-19 ; « *mettez en œuvre votre salut ; sans murmure, brillez* »
- le don et des nouvelles de chez eux – 2 :19-30 avec 4 :10-20.
- « *je n'ai personne ici qui partage mes sentiments* » et « *tous cherchent leurs propres intérêts* » v. 20-21 avec 2 :2 et 2 :4 –

La structure et le plan de 2 :19-30 :

- **1) 2 :19-24 – « l'envoi de Timothée »** chez eux ; Paul doit appuyer Timothée comme digne de porter la charge des nouvelles et d'éventuels dons, car il est sûrement encore très jeune.
 - Le **plan** – « *J'espère bientôt* » ; « *dès que je verrai quelle tournure prennent les événements pour moi.* » (BDS)
 - Les **raisons** – Recevez mes émissaires comme si je venais moi-même :
 - « *afin d'être encouragé par les nouvelles qu'il me donnera de vous* » (BDS)
 - Sous-entendu qu'il « *partage mes sentiments* » et qu'il « *ne cherche pas ses propres intérêts mais ceux de Christ.* »
 - « *il a fait ses preuves* » (BDS) - *il est digne de confiance.*
 - « *Il s'est consacré au service de l'évangile et se comporte comme mon propre fils.* » - j'ai confiance en lui.
 - Sûrement, Paul espère que Timothée, le jeune pasteur (d'Éphèse), peut régler les disputes entre frères et sœurs dans l'église philippienne.

¹⁰ Paul ajoute un message personnel entre les deux passages sur la personne de Jésus Christ. Timothée et Epaphrodite doivent effectuer un voyage à Philippe que Paul essaie de préparer dans ces versets.

- **2) 2 :25-30 – « l'arrivée d'Epaphrodite »** ; Paul doit appuyer Epaphrodite, car les gens se méfient de lui depuis qu'il est tombé malade et est devenu une charge plus qu'une aide. L'église l'avait apparemment envoyé avec un don par un voyage de plus de 1000 kms. Soit en chemin ou en arrivant, il est tombé gravement malade et est devenu une charge pour Paul. Paul veut que les philippiens sachent qu'Epaphrodite a été utile pour lui et qu'il ne faut pas l'accuser d'avoir mal fait son travail.
 - **le besoin urgent** – c'est nécessaire.
 - **Son témoignage** – frère, collaborateur/co-ouvrier, soldat dans le même combat ; « *mon compagnon d'œuvre et de combat.* » ; « *ayant exposé sa vie afin de suppléer à votre absence dans le service que vous me rendiez.* » ;
 - **Son travail passé** – il avait déjà transporté un don précédemment.
 - **Sa faiblesse** – il a été gravement malade ; les gens s'inquiétaient de lui.
 - Dieu l'avait sauvé et guéri –
 - **La raison pour l'envoyer** –
 - Pour qu'ils constatent qu'il va mieux –
 - Pour rapporter une aide pour Paul – « *que je sois moins triste* »
 - **Le désir de Paul** pour les philippiens – « *recevez-le* » ; « *honorez-le* »

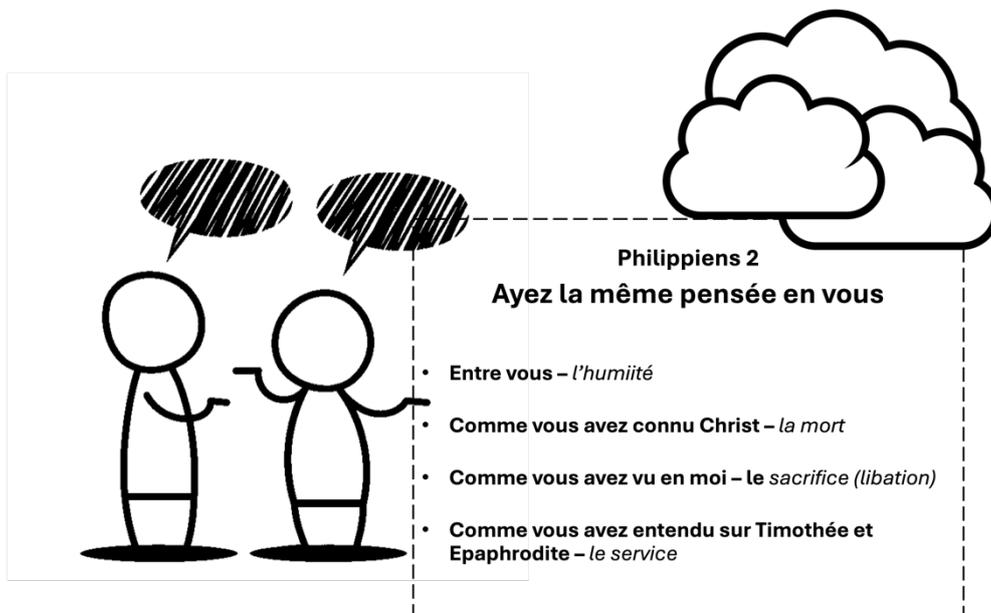
Questions :

- **Pourquoi ce message** personnel au milieu d'un livre qui met l'accent sur Christ ?
- Est-ce que cet appui de Paul est en fait **la véritable raison** pour l'épître ?
- Pourquoi **la réception** de ces deux frères est si importante pour Paul ?

Le chapitre 2 comme une seule unité de pensée :

Structure de 2 :1-30 :

- 1) Ayez la même pensée entre vous ; 2 :1-4 – rendez moi joie parfaite en ayant le même esprit, la pensée de Christ.
- 2) Ayez la même pensée que Christ ; 2 :5-11 – Christ a vécu selon l’humilité, le service, et le sacrifice.
- 3) Ayez la même pensée que moi ; 2 :12-19 – Paul aussi a montré l’exemple d’un serviteur qui se sacrifie, vivant pour le bien des autres et non pour lui-même.
- 4) Ayez la même pensée que Timothée et Epaphrodite ; 2 :19-30 – Timothée et Epaphrodite partagent la même pensée de Paul et de Christ et vont arriver à Philippe afin de les aider dans les conflits et donner des nouvelles à Paul qui vont « rendre sa joie parfaite. »



Quelle est l'idée principale de chapitre 2 ?

Quelle est l'intention transformatrice du chapitre 2 ?



Faire 6 : Philippiens 3 :1-14 ; l'excellence de Christ

Contexte :

- « *Au reste* » (v. 1) indique quoi ?
- Pourquoi, tout d'un coup, Paul introduit-il le problème judaïsant dans cette épître ?
- A la fin du chapitre, au verset 18, Paul revient sur « *les ennemis de la croix de Christ.* » Il s'agit de qui ? Les mêmes ou des autres ?
- Est-ce que le légalisme de Galates et Colossiens est en train de faire son entrée à Philippe aussi ?
- Dans quel sens est-ce que le danger de division dans l'assemblée peut avoir un impact sur l'arrivée de faux docteurs à Philippe ?
- A quoi sert le témoignage personnel de Paul ici ?

La structure et le plan de 3 :1-14 :

- 1) La perte** – « *moi* ; » moi-même au centre de mon salut ; v. 1-7 ; ce n'est pas une question de bon ou mauvais, péché ou justice. L'auto-justice est le plus grand ennemi de Christ et son salut. L'auto-justice met l'homme au centre de son salut ; il devient alors le moyen de son propre salut et l'objet de son adoration et sa gloire. « *Où donc, est le sujet de se glorifier ? Il est exclu.* » (Romains 3 :27)
 - **Le danger des chiens/loups** (Actes 20)
 - **La fausse circoncision de la loi** –
 - **La confiance en la chair** – Le CV de la chair
 - **Des gains ou des pertes ?** – la comptabilité de la grâce.
 - « **à cause de Christ** » – Quand le « *moi* » est trop grand pour laisser la place pour Christ. « *Vivre, c'est Christ !* » Rien d'autres que Christ et Christ suffit ! (Matthieu 16 :24-26)
- 2) Le prix – Christ !** ; v. 8-11 ; non seulement Christ est le moyen, mais il est aussi le but.
 - **Le regard méprisant envers la chair** – « *perte* ; » « *déchets*¹¹. »

¹¹ σκύβαλον skybalon; « *les ordures ; tout ce qui est jeté aux chiens, bon pour la poubelle ; l'excrément des animaux ; Le caca.* »

○ **La recherche absolue de la connaissance de Christ¹² –**

- « *Connaître* » Christ mon Seigneur – connaître sa personne, sa grâce, sa fidélité, sa compassion/miséricorde, et sa sympathie.
 - Connaître Christ –
 - Dans sa puissance/victoire – (Romains 4 :18-25)
 - Dans sa souffrance/son humilité – la communion (*koinonia*) = « *partager* ; »
- « *gagner* » Christ – le seul vrai gain après avoir tout abandonné. (Matthieu 13 :45-46)
- « *d’être trouvé* » en Christ –
- « *être trouvé* » (passif), pas « *trouver* » (actif) ; le verbe au passif indique que ce n’est pas moi qui ai trouvé Christ, mais, plutôt, Christ qui m’a trouvé.

3) La poursuite – connaître Christ ; 12-14

- **Une poursuite progressive** – « *ce n’est pas que j’ai déjà obtenu . . .* »
- **Une poursuite sans relâche** – « *je cours, pour saisir comme j’ai été saisi.* »
- **Une poursuite exclusive** – « *je fais une chose !* »
 - **Oublier le passé** – ainsi que les conquêtes précédentes.

Connaître Christ

“Ainsi je connaîtrai Christ, et la puissance de sa résurrection, et la communion de ses souffrances,” Philippiens 3:10

Connaître la puissance de sa résurrection		Connaître la communion de ses souffrances
Gloire Puissance Justice Colère Autorité Infinité Omniscience VICTOIRE !		Miséricorde Grâce Compassion Humilité Service/sacrifice Douceur Bonté SALUT !

- **Fixer les yeux sur l’avenir/le but** – « *ἐπεκτείνωμαι επεκτεινομαι* ; « *tendre, tirer fort vers.* » « *tendre de toute mon énergie vers ce qui est devant moi.* » (BDS)
- **Remporter le prix** – la seule victoire qui vaut la peine de gagner ; Christ et la vie éternelle ! « *Jésus, c’est ma vie ; la mort m’est un gain !* » 2 Timothée 4 :6-8
 - Je sers de libation – une offrande d’odeur agréable à Dieu.
 - J’ai combattu le bon combat – ma vie a compté !
 - J’ai achevé ma course – je traverse la ligne d’arrivée !
 - J’ai gardé la foi – Je n’ai pas eu honte de Jésus !
 - J’attends la récompense – la couronne.

¹² ὑπερέχω hyperechō ; « *au-dessus de tout ; ce qui est excellent, meilleur, suprême, supérieur.* »

Idée Principale : écrivez une phrase qui englobe le message of Philippiens 3 :1-14 :

Ton : Voyez-vous un changement de ton dans le passage ? Où et pourquoi ?

- Avertissement
- Urgence
- Espérance

Intention Transformatrice/Application :

Théologie biblique :

Dans tous les enseignements de Paul sur le salut par la grâce par le moyen de la foi, c'est ici plus qu'ailleurs qu'il donne son témoignage de l'impact de Jésus sur son passé, son présent et son futur. Il ne veut pas seulement que les philippiens soient ses imitateurs à Paul. Il les pousse plus loin pour être les imitateurs de celui qui l'avait saisi un jour sur la route de Damas et qui ne l'avait pas lâché depuis, le but de sa vie, la raison pour tous les choix de sa vie, son ami, son compagnon, mais aussi son Sauveur et son Seigneur, Jésus Christ.

Cadre à changer :

- Les œuvres, la loi, et la grâce

- Pertes et gains

- Le prix à gagner

La personne de Christ : Quels sont les deux passages de Philippiens qui accentue la personne et l'œuvre de Christ ? Quel est leur rôle dans le message du livre de Philippiens ?



Faire 7 : – Philippiens 3 :15-21

Contexte :

- Où trouvons-nous ces expressions dans Philippiens ? Quelle est cette pensée et vers quoi devons-nous marcher ?
 - « *ayons cette même pensée* »
 - « *marchons d'un même pas* »

La structure et le plan de 3 :15-21 :

- **1) Marchez comme mes imitateurs et de ceux qui me suivent** – v. 15-17
 - Unité –
 - Humilité –
- **2) Attention aux ennemis de la croix de Jésus** – les chiens légalistes du début du chapitre par rapport aux hédonistes de la fin du chapitre ; v. 18-19 (le point commun)
 - Un sujet de grande tristesse pour Paul – Romains 9 :1-5
 - Enfants de la perdition – ce ne sont pas des frères en Christ
 - Leur dieu est leur ventre/leurs appétits – égoïsme
 - Leur gloire est leur honte – orgueil
 - Ils ne pensent qu'aux choses de la terre – matérialisme
- **3) Préparez-vous pour la rédemption finale** – v. 20-21
 - Citoyens des cieux (pas la terre) – le contraste doit être clair entre les vrais croyants et les faux.
 - Nous attendons l'arrivée de notre Roi, Jésus Christ –
 - Nous serons alors transformés – 1 Jean 3 :1-3

Idée principale : écrivez une phrase qui capte le sens de Philippiens 3 :15-21

Intention Transformatrice/Applications : comment mettre en pratique ce passage ? Quelles sont les applications selon le texte qui touchent à notre vie et notre ministère ? :

- Expliquez pourquoi, dans une épître qui met l'accent sur le partenariat et l'unité, Paul vise les ennemis de Jésus et met en garde l'église contre ce danger.

Théologie biblique du ch. 3 : *Comment Dieu travaille à travers Jésus Christ selon ce passage ?*

- La centralité de la croix de Christ
- L'attachement aux choses célestes
- La rédemption finale

Cadres à changer : quelles tensions et quels conflits existent dans notre vision du monde (personnelle, culture, et église) qui sont confrontés par ce passage ? Qu'est-ce qui doit changer dans nos vies et nos ministères ?

- Égoïsme
- Orgueil
- Matérialisme
- Éternité

Faire 8 : Philippiens 4 :1-9

Contexte :

- Le problème de division et esprit de dispute revient et Paul nomme spécifiquement 2 personnes en tort ; comment ce problème nous mène à la discussion sur la joie et la paix ?
- 4:1-9 semble être une série d'exhortations pas trop connectées (comme dans 1 Thessaloniciens 5). Y-a-t-il un lien entre elles ?

Structure :

- **1) Soyez forts dans le Seigneur – 4 :1**
 - « *tenir ferme en restant attachés au Seigneur* » (BDS) ; « *restez fidèles au Seigneur* » (NLT).
 - C'est intéressant que l'apôtre supplie ces deux femmes de faire des compromis pour viser l'harmonie et l'unité en donnant l'ordre de « tenir ferme. » Si elles veulent revenir à l'obéissance et à l'esprit du Seigneur, elles peuvent trouver l'unité et la vérité dans l'amour.
- **2) Ayez la même pensée les uns avec les autres – 4 :2-3**
 - « *D'un même sentiment/une même pensée* » ; « *d'un bon accord.* »
 - Dans le Seigneur – « *parce que vous êtes au Seigneur* » (NLT) ; « *selon le Seigneur* »
 - (BDS) ; « *vivant en bon accord en restant unis avec le Seigneur* » (BFC)
 - En acceptant de l'aide – le problème les dépasse et commence à dépasser l'église.
 - Sans oublier le bien qu'elles avaient fait pour l'évangile par le passé – « *co-ouvrières* » et « *cohéritières* » ; malheureusement, il suffit de très peu pour dérailler les fidèles ouvriers du Seigneur à cause des conflits personnels.
- **3) Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur – 4 :4**
 - « *toujours* » – constamment.
 - La joie ici comme le contentement plus tard n'est pas dépendant des circonstances.
 - La joie du chrétien n'est pas une rigolade et une manière de rire et sourire devant toutes les situations ; le chrétien pleure comme les autres, il peut être troublé comme les autres ; il n'est ni stoïque, ni masochiste.
 - La joie est un mélange de foi et de paix, sachant que rien ne pourra nous arriver qui ne passe pas par la main bienveillante de Dieu.
 - « *je le répète* » – insistant.
 - Comme quoi, nous oublions souvent ; c'est mieux de nous rappeler.

- Dans le cas des deux femmes, ainsi que dans les épreuves des philippiens et de Paul et ses compagnons, un peu de joie ne pourra pas faire de mal. Il est certain que dans les disputes, ce n'est pas la joie, ni la paix qui règnent.
 - Le fait de relier la joie avec la paix avec le contentement n'est pas par hasard.
 - « *Tenez ferme dans le Seigneur,* » « *pensez à ce qui est bon,* » et « *je puis tout par celui qui me fortifie* » avec la promesse que « *mon Dieu pourvoira à tous vos besoins,* » offre la raison pour rester dans la joie et dans la paix.
- **4) Soyez modéré en toutes choses** – 4 :5 ; (BDS) « *Faites-vous connaître par votre amabilité envers tous les hommes. Le Seigneur est proche.* »
 - « *Soyez connue* » ; « *Faites-vous connaître* » – Au lieu d'être connu pour la sévérité, le jugement des autres, l'exclusion, les disputes et les factions, Paul encourage les philippiens de chercher activement à être connu par ceux de l'extérieur pour leur gentillesse, leur patience, leur douceur, leur façon raisonnable de tenir des relations, et leur vie sans excès de passions débordantes. (« *brillez*») La question est : « *Comment le monde nous perçoit ?* » « *Car je suis doux et humble de cœur,* » disait Jésus.
 - Votre « *douceur* » – « *ἐπιεικῆς epieikēs ; patience, modération, amabilité, clémence, être raisonnable, traiter avec considération, éviter des excès, être bon, gentillesse.* » Mounce propose, « *la qualité de vivre en paix avec les autres.* »
 - Le Seigneur est proche –
 - « *Il vous guette* » – Il est tout près et il voit ce que vous faites, il entend ce que vous dites, et il discerne ce que vous pensez. Rien ne se fait en cachette. En d'autres termes, le monde nous regarde et constate notre façon de vivre en communauté. Plus important même que ça, le Seigneur nous regarde, et, « *Je vous le dis : au jour du jugement, les hommes rendront compte de toute parole vaine qu'ils auront proférée.* » (Matthieu 12 :37)
 - « *Il revient bientôt* » – Paul a mentionné déjà le retour/le jour du Seigneur dans l'épître (1 :6, 10, 2 :16). Cette phrase (ho kurios eggus) ou aussi la phrase des évangiles, « *le royaume est proche,* » similaire à « *Maranatha,* » (Araméen pour « *notre Seigneur vient* ») est devenu une phrase courante pour les croyants du premier siècle. La version anglaise, NLT, traduit, « *que tout le monde voit votre façon d'être aimable envers les autres. Rappelez-vous, le Seigneur revient bientôt.* » L'imminence du retour de Christ :
 - La vie ici-bas est provisoire, éphémère, et temporaire – « *ne luttez pas pour ce qui ne durera pas.* »
 - Le besoin de rendre compte de notre vie à la rencontre du notre Seigneur – « *ne faites rien qui va vous faire honte devant le Seigneur.* » Matthieu 24 :42-44
 - L'urgence et la priorité de notre témoignage – « *faites tout pour ne pas être une pierre d'achoppement aux non-croyants afin d'être prêt à aller quand Jésus revient.* »

- Soyez prêts/en règle/bons à tout moment !!! – « *Evodie et Syntyche, réglez vos problèmes maintenant, car le Seigneur vous voit, et vous ne voulez pas être encore dans cet état de dispute quand Il revient !!* »
- **5) Priez en tout temps – 4 :6-7**
 - « **Ne vous inquiétez. . .** » Ce n'est pas la peine de vous faire des soucis – « *μεριμνάω merimnaō ; « être anxieux, être accablé de soucis, ruminer/penser sur un problème, chercher à pourvoir à quelque chose, porter la charge de. . .* »
 - C'est normal de nous inquiéter – ça fait partie de notre vie et tout le monde le fait.
 - Les raisons des Philippiens pour s'inquiéter –
 - La situation de Paul – ch. 1 ; prison, attendant peut-être la mort.
 - Le désaccord dans l'église – ch. 2 et 4.
 - La pression grandissante dans l'empire romain –
 - Les faux docteurs qui perturbent l'église – ch. 3.
 - La pression financière – ch. 4 ; et le désir de soutenir le ministère.
 - La maladie d'Epaphrodite – ch. 2.
 - Le découragement qui volait la joie des frères et sœurs –
 - Les raisons courantes pour nous inquiéter –
 - La **peur** de l'avenir et de l'inconnu –
 - La **perte de contrôle** –
 - La **pression** montante –
 - Les **paires** –
 - Paul propose de vivre un autre chemin pour vivre le contraire spirituel de ce qui est naturel pour les hommes – « *la paix qui surpasse toute compréhension.* »
- « **de rien** » – il ne propose pas qu'ils s'inquiètent seulement de ce qui leur semble important. Ce mot est catégorique ! « *μηδείς mēdeis ; pas une seule chose !* » Comment le faire ? :
 - Décider – « *je ne vais pas m'inquiéter.* »
 - Identifier – « *ce problème semble me dépasser.* »
 - Refuser – « *je laisse mes fardeaux avec le Seigneur et ne les garde pas pour moi-même.* »
 - Prier – la suite du verset.
 - Laisser – notre tendance est de garder le contrôle, bien que la situation nous semble impossible. Matthieu 11 :28-30.
- « **mais en toutes choses** » –
 - « *faites connaître vos besoins à Dieu* » – « *faire connaître, déclarer, révéler.* »

- Dieu sait déjà, mais dites-lui quand-même –
- « vos besoins » – *αἴτημα aitēma*; une pétition, une requête, une demande ; la prière n'est pas seulement un moment pour étaler tout ce que nous voulons devant Dieu comme notre liste de courses ou comme des cadeaux de Noël. Ici, c'est clair que le choix pour chacun est entre garder ces besoins chez nous pour essayer de trouver une solution par nos propres efforts et moyens, ou plutôt décharger ces besoins sur Dieu afin que lui, Il s'en occupe. Ça peut être des questions, des douleurs, des blessures, des conflits, etc. (1 Pierre 5 :7)
- **par des prières et des supplications, . . .** – la prière met l'accent sur la prière et les sujets en général, et les supplications par plus spécifiquement de besoins, de pénuries, de manquements, et de désirs. Il n'y a pas de requête exclue par Dieu. La promesse ici n'est pas de répondre positivement à toutes les requêtes. C'est d'ôter l'esprit anxieux.
- **« avec des actions de grâces »** – « *εὐχαριστία eucharistia* ; « un esprit de gratitude, des reconnaissances et des remerciements ; la louange ; le fait d'exprimer notre sentiment de gratitude ouvertement. » Bien sûr, cette idée de donner des actions de grâces parle de reconnaissance pour des choses que Dieu a déjà accomplies pour nous. Notre prière efficace se construit sur la réalité et la reconnaissance des requêtes déjà exaucées. Or, ça ne s'arrête pas là dans Philippiens. Paul veut aussi que nous soyons reconnaissants à l'avance par la foi. Ça peut sembler contraire à la nature humaine de remercier Dieu avant qu'il ne nous accorde ce que nous lui demandons. Ça s'appelle la foi. **Voici** le cheminement logique : Nous vivons dans l'inquiétude. Nous nous tournons vers Dieu pour exprimer notre fardeau qui nous cause des doutes. Par la foi, nous disons merci à Dieu de répondre, croyant que le problème et le besoin est maintenant, entièrement et définitivement entre ses mains souveraines et puissantes. Et, nous nous reposons dans une paix qui n'est pas basée sur l'intelligence, la compréhension et la vue, mais plutôt basée sur la foi. La foi se voit dans le fait de relâcher le problème, nous décharger sur Dieu, le remercier d'avance pour ce qu'il va faire, et croire qu'il va s'en occuper. Ce n'est pas que le problème a disparu. Or, ce n'est plus mon problème, car c'est Dieu qui a promis de le gérer. LA PAIX !!!
- **« Et la paix de Dieu, . . . »** - nous avons reçu la paix avec Dieu par la justification (Romains 5 :1). Dans Philippiens 4 :7 et 4 :9, Paul fait référence à la paix dans deux autres sens.
 - « *La paix de Dieu* » qui nous garde – la prière ouvre la porte à la paix de Dieu, une paix qui n'est pas dépendant de circonstances favorables, qui est fondée sur la foi.
 - Le Dieu de paix qui reste avec nous en permanence – la pensée pure et vertueuse ouvre la porte à la rassurance et la reconnaissance de la présence de Dieu. Psaume 118 :6, « *L'Éternel est pour moi, je ne crains rien : Que peuvent me faire des hommes ?* »
- **« qui surpasse toute intelligence, . . . »** – « *ὑπερέχω hyperechō*; plus excellent, meilleur ; » il est raisonnable de poser la question par rapport à mon inquiétude, « *qu'est-ce qui peut être mieux que le fait de voir et comprendre mon problème afin d'envisager la solution ?* » Paul dit que le fait de se décharger sur Dieu par la prière ne nous donne pas la vue ni sur la cause du problème, ni sur la solution. Seulement la prière nous soulage

de la charge de trouver nous-même la solution. En d'autres termes, « croire, c'est mieux que comprendre. »

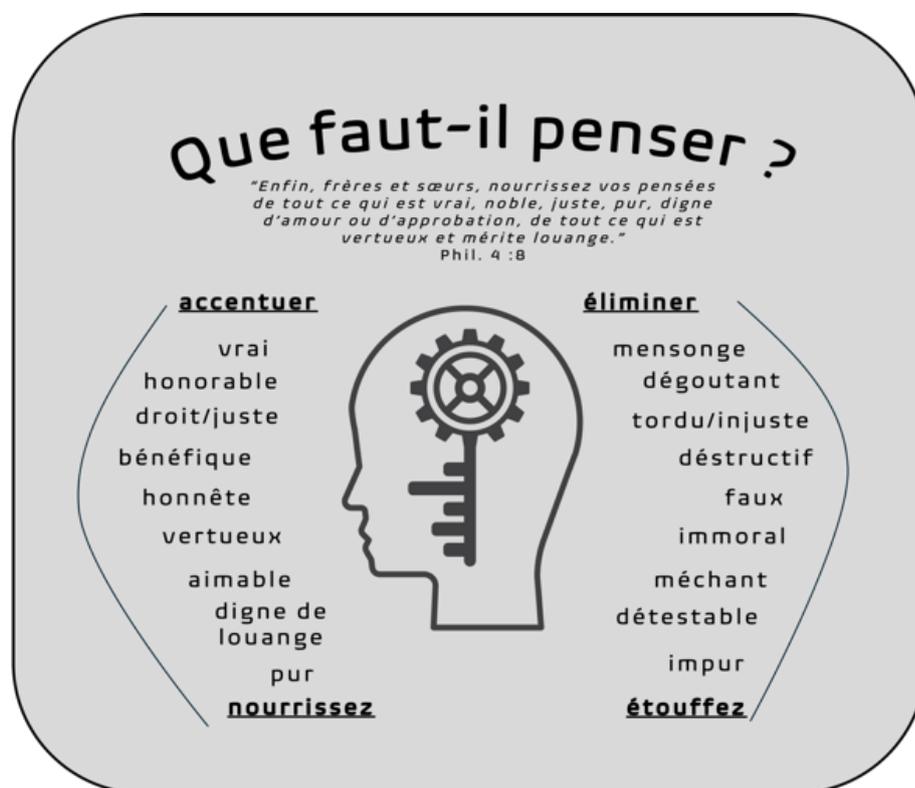
- « **gardera vos cœurs et vos pensées en Jésus-Christ.** » – « φρουρέω φρουρεῶ ; un terme militaire pour la sentinelle, l'éclaireur, ou celui qui se met à la première ligne pour empêcher l'arrivée de l'ennemi et signaler à l'avance que l'ennemi rôde autour de nous. » Dieu place sa paix autour de nos vies comme des murailles de protection et comme une alarme qui sonne pour que l'armée céleste se mette en action pour repousser l'avancée de l'ennemi dans ses attaques qui visent à perturber ou détruire notre cœur et notre shalom.
 - « **notre cœur** » – bibliquement, c'est à la fois le siège de nos émotions mais aussi le centre de notre pensée et notre sagesse. L'attaque qui va causer l'anxiété va sûrement viser le cœur.
 - « **notre pensée** » – la pensée va devenir le sujet du verset suivant. La pensée saine est une des clés pour réduire l'anxiété et vivre la paix. La pensée est le point de départ pour produire des émotions, mener à des bonnes décisions, développer des bonnes attitudes et bonnes habitudes, et former des visions du monde bibliques.



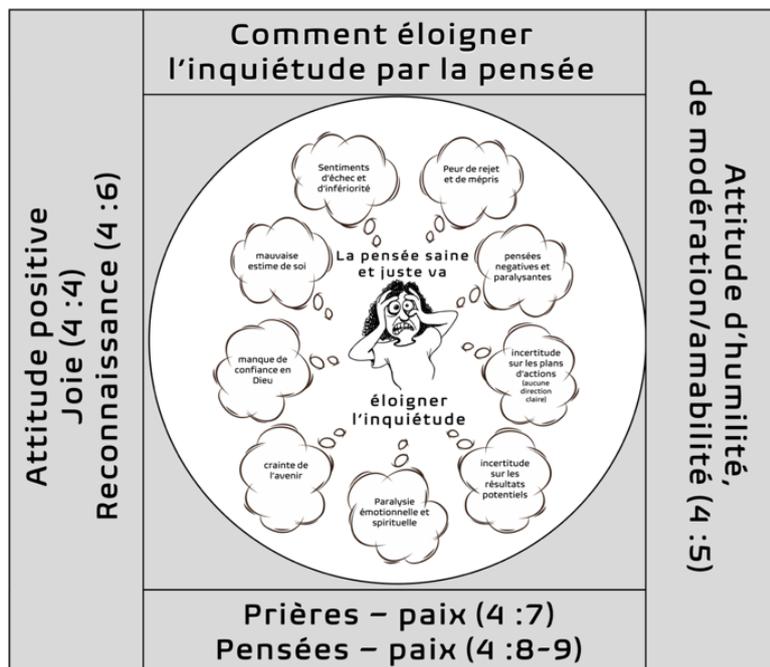
• **6) Pensez à ce qui est bon – 4 :8**

- **L'objet prioritaire de nos pensées** – « je pense, donc, je suis. »
 - **C'est une recherche active qui nécessite une vigilance assidue** – trier à l'avance parmi les choses dont vous allez permettre l'entrée. *Un contrat avec les yeux...* Job 31 :1.
 - **Empêcher les mauvaises façons de penser** –
 - la pensée est stimulée par les cinq sens naturels ; visuel, audio, touchée, odorât, goût.
 - La pensée forme des habitudes par une utilisation formative – « *poubelle entre ; poubelle sort.* »
 - La pensée produit des actions qui, au fur et à mesure, vont devenir des habitudes, bonnes ou mauvaises – « *poubelle sort* »
 - **Accentuer les choses bonnes et utiles** – « λογίζομαι logizomai ; réfléchir, ruminer »
 - « *nourrissez vos pensées* » (BDS) « *fixer vos pensées* » (NLT)

- « *tout ce qui est . . .* » – ce sont des cibles mais aussi des barrières/limites qu’il faut fixer afin de penser dignement. Il y a une exclusivité nécessaire, car l’effet n’est pas le même si l’on mélange ces catégories de pensées avec des pensées charnelles, malhonnêtes, injustes, méchantes, et négatives. Ces pensées néfastes vont produire une négation de l’effet positif des pensées bonnes.
- **Honorable** – « *σεμνός semnos ; vrai, à vénérer, honnête, sérieux ; pas vain.* »
- **Juste** – « *δίκαιος dikaios ; noble, équitable, saint, innocent, droit, selon les commandements de Dieu.* »
- **Pur** – « *ἀγνός hagnos ; innocent, propre, modeste, parfait, chaste, exempte de souillure, pas charnel.* »
- **Aimable** – « *προσφιλής prosphilēs ; amical, acceptable, plaisant, qui produit l’amour et le bien de l’autre.* »
- **Qui mérite l’approbation** – « *εὐφημος euphēmos ; qui reçoit un bon rapport, des mots bénéfiques et vrais.* »
- **Vertueux** – « *ἀρέτη aretē ; excellence, propre, louable, bonté et pureté morale.* »
- **Digne de louange** – « *ἔπαινος epainos ; une chose à recommander ; à approuver, à louer, à admirer.* »
- **Et encore** – ce n’est pas une liste exhaustive ou trop définie. Ce sont des catégories de pensées ou même de manières de penser qu’il faut viser.



- **La pensée saine et juste va aussi éloigner l'anxiété** – « *la paix de Dieu et le Dieu de paix.* » le chemin de l'anxiété¹³ :
 - Mauvaise estime de soi – doutes sur soi-même
 - Manque de confiance en Dieu – doutes sur la personne de Dieu
 - Pensées négatives et paralysantes – rejet, infériorité, échec, mépris
 - Inquiétudes sur les plans d'actions – aucune direction claire
 - Inquiétudes sur les résultats potentiels –
 - Crainte de l'avenir –
 - Paralysie –



- **Suivez la réflexion de Paul au ch. 4** – Joie, prière, reconnaissance, paix, pensée saine, et modèles exemplaires, vont produire la confiance en Dieu et le contentement dans nos circonstances.
- **7) Suivez de bons modèles** – 4 :9
 - **Suivez-mon exemple** et pratiquez mes enseignements –
 - **L'influence d'un bon modèle** – quelqu'un qui nous montre le bon chemin est toujours mieux que la connaissance théorique.

¹³ *Quelqu'un a dit que l'anxiété est l'intérêt payé sur les dettes de demain.* »

Faire 9 : Philippiens 4 :10-20

Contexte :

Nous revenons au sujet du partenariat entre Paul et les Philippiens. Qu'est-ce que Paul essaie de faire ?

Qui a besoin de qui ? Paul des Philippiens ou les Philippiens de Paul ?

Abondance et disette sont contrastées. Qu'est-ce que nous pouvons encore contraster selon l'épître ? humiliation et exaltation ; prison et liberté. . . et quoi encore ?

Quel est le ton de la fin de l'épître ?

Qu'est-ce que cette fin de lettre indique sur la raison de la lettre ?

La structure et le plan de Philippiens 4 :10-20 :

Vivre comme partenaires dans l'évangile

« *J'ai éprouvé/Je me réjouis* »

- **1) La force du partenariat** – v. 10-11a ; « *συγκοινωνέω syngkoinōneō* (v. 14), **La synergie**
 - **La joie** de savoir que nous sommes ensemble – v. 10a
 - **Le soulagement** de savoir que quelqu'un pense à vous – v. 10b ; « *φρονέω phroneō* ; *se soucier de, avoir une pensée pour, être disposé envers. . .* »
 - **L'encouragement** de savoir que vous pouvez compter sur eux quand vous êtes dans le besoin – v. 11a

« *j'ai appris* »

- **2) Le contentement** – v. 11b-12 ; « *αὐτάρκης autarkēs* ; *être auto-suffisant ; n'avoir besoin de rien.* »
 - **Ce n'est pas naturel** – « *j'ai appris* »
 - La dépendance comparée à une codépendance – de la même mesure que Paul peut leur dire qu'il compte sur eux, il peut aussi leur dire que sa vie ne dépend pas de ce qu'ils font pour lui. Sa confiance est en Dieu, et pas eux.
 - Demandeur de l'aide comparée à acceptation de son état –
 - Qu'est-ce qu'il a souffert pour apprendre ?

- Combien de temps a-t-il fallu pour apprendre complètement ?
- Pourquoi il veut être clair/catégorique qu'il n'est pas en train de solliciter un don de leur part, bien qu'il soit aussi clair qu'il en a besoin ?
- « à être content » –
- « Dans l'état où je me trouve » –
- Le contentement ne dépend pas de **nos circonstances** – « en tout et partout » certainement, nous préférons des moments d'abondance plus que les moments d'humiliation, mais Paul dit que ni l'un ni l'autre change notre perspective sur la vie, ni sur la bonté et la souveraineté de Dieu.
 - **Humiliation** – « ταπεινόω *tapeinoō* ; abaissé, humilié, aplati, déprimé, diminué ; »
 - **Abondance** – « περισσεύω *perisseuō* ; augmenter, en avoir trop, excéder, dépasser la norme ; »
 - **Rassasié** – « χορτάζω *chortazō* ; manger jusqu'à être trop rempli ; engraisser. »
 - **Disette (faim)** – « πεινάω *peinaō* ; avoir des douleurs de la faim dans le ventre ; un désir fort de manger ; manquer le nécessaire pour se satisfaire. »
- Le contentement ne dépend pas de notre **capacité de contrôler** notre situation – Il met l'accent plutôt sur le fait de subir ces choses plus que choisir ces choses. Bien sûr, étant donné le choix libre, il aurait choisi de manger normalement. Son choix est de vivre pour Christ ; les circonstances que nous devons subir et accepter nous parviennent par rapport à ce choix.
- Le contentement ne dépend pas de **l'assistance des autres** – il dit qu'il ne veut pas insister ni sur son besoin ni sur la capacité des philippiens de l'aider. Il est content, qu'ils lui viennent en aide ou pas du tout.

« Je peux »

- **3) La suffisance de Christ** – je puis tout parce que Christ en moi peut tout accomplir.
 - **Ce verset n'est pas la promesse de surpuissance** –
 - **Ce n'est pas un appel à surmonter ses craintes** et augmenter son courage pour se surpasser –
 - **Ce n'est pas un appel à risquer sa vie** face à des dangers excessifs –
 - **Le contexte est sur le contentement** dans toutes les situations –
 - **Paul dit, « je puis tout »** pour accompagner le « j'ai appris comment. . . » du verset 12 –

C'est :

- **Endurer** : « je puis tout » veut dire surtout que « je peux tout supporter. »

- **Accepter** –
 - **Persévérer** –
 - **S'en sortir** – la raison de l'épreuve n'est jamais pour nous faire mal, ni pour que nous perdions pied spirituellement. Le résultat sera toujours pour notre bien et pour la gloire de Dieu. Avec la difficulté, Dieu a déjà prévu la sortie en victoire.
 - **Triompher** – « *plus que vainqueurs* » (Jean 16 :33 ; Rom. 8 :37 ; Apoc. 12 :10)
 - La réalité est qu'en Christ, je suis capable d'affronter, accepter, supporter et survivre toutes les circonstances, toutes les épreuves, toutes les persécutions et mêmes tous les échecs – étant attaché définitivement à Christ, sa victoire est ma victoire. « *Jésus peut tout faire, et moi, je puis tout par lui.* »
 - **Être fort** – « *fortifiez-vous* » revient souvent dans la Bible à des gens qui sont de nature moins fort et moins courageux que les ennemis. En s'accrochant à Christ, Paul se voit capable, mais, bien sûr, « *la force est en Christ,* » et pas en nous.
- **Dépendre** – « *par celui qui me fortifie* » ; c'est une relation, pas un apprentissage.

« **Vous avez bien fait. . .** »

• **4) Le vrai partenariat** – 4 :14-18

- **La confiance de Paul est bien fixée sur Dieu** – depuis le début du livre, il veut être clair sur cette question pour ne pas donner l'impression que la raison pour écrire la lettre n'est que de solliciter banalement un don de leur part.
- **Les Philippiens ont été les bons/les meilleurs partenaires** pour l'évangile que Paul a eu, et cela depuis fort longtemps.
 - Paul sait que Dieu peut utiliser les Philippiens pour pourvoir aux besoins de Paul – « *πλήν καλῶς ἐποιήσατε ; néanmoins, vous avez fait une bonne chose.* » Paul ne désire pas de vivre la disette, si l'abondance est dans les plans de Dieu. Les philippiens ont aidé Paul par le passé, et il n'est pas contre qu'ils l'aident encore dans le présent.
 - « *Prendre part* » – « *συγκοινωνέω syngkoinōneō ; être mes partenaires* » ; c'est plus qu'une offrande ; c'est une participation physique, émotionnelle, et spirituelle.
 - « *à ma détresse* » – « *μου τῆ θλίψει, pression, affliction, angoisse, trouble, persécution, détresse, fardeau.* » ; Les Philippiens portent le fardeau de Paul avec lui, bien qu'ils ne soient pas à Rome avec lui. C'est le sentiment de tous les missionnaires avec tous ceux qui les soutiennent.
 - La communion – « *κοινωνέω koinōneō ; partager* » ; « *aucune autre Église n'est entrée avec moi dans un échange réciproque de dons matériels et spirituels* » (BDS) ; Paul sait que ce ministère ne peut pas se faire à lui seul.
 - « *vous êtes les seuls* » – ils se sont distingués par leur fidélité, leur solidarité, leur sympathie, et leur générosité.

- « deux fois quand j'étais à Thessalonique » – pourquoi les autres églises ne prennent pas comme exemple l'église de Philippe ? Heureusement qu'il y a des églises dont la mission n'est pas seulement un programme de soutien financier comme Philippe.
- Le partage du soutien implique aussi le partage du fruit de l'évangile – « *Ce n'est pas que je recherche les dons, mais je recherche le fruit qui abonde pour votre compte.* »
 - Le fruit – les âmes, la transformation de vie, la victoire pour l'évangile, et, bien sûr, les couronnes devant le Seigneur.
 - Qui abonde – « *πλεονάζω pleonazō ; abonder, augmenter, s'ajouter* » ; un des buts de Paul est de soulager le sentiment de culpabilité des philippiens qui pourraient penser, « *nous devons faire plus ; nous n'avons pas fait assez.* »
 - Les trois mots de l'abondance dans ce passage :
 - v. 17 – « *πλεονάζω pleonazō ; abonder, augmenter, s'ajouter* »
 - v. 18 – « *περισσεύω perisseuō ; vivre à l'excès ; avoir en trop* »
 - v. 18 et 19 – « *πληρώω plērōō ; remplir, bourrer, satisfaire, abonder* »
 - le fruit ne se trouve pas dans le montant du don, mais dans le sacrifice du cœur.
- **Les Philippiens ont comblé la joie de Paul par leur générosité – v. 18**
 - Un accusé de réception pour le service rendu –
 - Rassurer les philippiens de son état – « *Je suis dans L'abondance* » – pas la disette.
 - Les remercier pour l'aide – J'ai pu connaître Epaphrodite – « *je suis comblé.* »

« **Mon Dieu. . .** »

- **Les ressources inépuisables** à la disposition de l'église et de la personne qui vit pour Christ et l'évangile – 4 :19
 - **La source** – « *mon Dieu* » ; c'est intéressant que Paul insiste que le Dieu qui pourvoira aux besoins des Philippiens est le même Dieu qui pourvoit à ses besoins aussi.
 - **La cible** – « *tous vos besoins* »
 - « *Tous* » – *πᾶσαν* ; « *tous* » ; ce ne sont pas certains besoins importants
 - « *Vos besoins* » – *χρεία chreia* ; « *manquement, nécessité, occasion, destitution* »
 - **La limite** –
 - « *selon sa richesse* » ; *κατὰ τὸ πλοῦτος αὐτοῦ* ; ce n'est pas selon notre besoin, selon notre foi, selon notre mérite, mais selon sa richesse.
 - « *en gloire/glorieuse* » – *ἐν δόξῃ* ; c'est comme si la banque céleste tient à notre disposition pour accomplir la mission que Dieu nous donne.
 - *ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ* – « *celui qui me fortifie* » et aussi celui qui pourvoira.

Conclusion et salutation de clôture – 4 :21-23 ; « *les frères, les saints et les croyants de la maison de César vous saluent.* »

